**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» г. Мончегорска**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ВСОШ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Михайлова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-11 класс очно-заочного (вечернего) обучения среднего общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

Разработчик

Хорт Елена Леонидовна,

учитель ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласована с  Щербак А.А.  (ФИО руководителя М/О)  Пшеничниковой М.В.  (ФИО заместителя директора по УВР)  31.08.2018 г. | Рассмотрена на заседании  методического объединения  Протокол №9 от 31.08.2018 г. | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

2018 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа к учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в на основе Примерной программы среднего общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», в соответствии с учебным планом школы, учебным графиком школы, утвержденным приказом директора №379 от 01.09.2018г. Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года к результатам освоения среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности.

**Нормативно-правовая база настоящей программы:**

* Закона РФ «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ;
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089);
* Примерной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных школ, рекомендованных МО РФ;
* Методического письма «О преподавании учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».
* Положения о рабочих программах, факультативах и элективных курсов, утвержденного приказом по школе от 07.05.2014 №201;
* Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций уч-ся форме, порядке и периодичности текущего и промежуточного контроля уровня учебных достижений уч-ся ВСОШ№2, утв. Приказом №100 от 18.02.2014г.

Реализация учебной программы обеспечена учебно-методическим комплектом авторов:

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014.
2. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014.

включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденном приказом директора №379 от 01.09.2018г

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* «Об образовании»
* «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* «Об охране окружающей природной среды»;
* «О безопасности дорожного движения»;
* «О пожарной безопасности»;
* «О гражданской обороне»;

и постановлений Правительства Российской Федерации:

* от 16 января 1995 года № 43 «О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях";
* от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа направлена на реализацию следующих **целей:**

* сформировать первоначальные представления и навыки безопасного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей связывается с решением следующих **задач**:

* усвоение знаний:
* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
* о здоровом образе жизни,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений:
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Назначение предмета.**

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержатель­ных линий: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обо­роне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организа­ционной структуре, функциях и основных задачах, боевых традици­ях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

**Рабочая программа разработана с учетом специфики работы в классах очно-заочного (вечернего) обучения.**

В названных классах обучающиеся имеют трудности в получении образования, связанные с перерывами в обучении и занятостью на работе. Преподавание ОБЖ в 10-11 классах очно-заочного (вечернего) обучения необходимо строить с использованием элементов частичного повторения и возвращения к пройденным темам.

**Методы и формы работы.**

**Контроль осуществляется в следующих видах:**

**-** текущий, тематический, итоговый.

**Форма контроля:**

- самостоятельная работа;

- устный опрос;

- тест.

Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический блок |  | 10 класс | | 11 класс | |
|  | Количество часов по Примерной программе | Распределение тематических часов | Выполнение практических заданий | Распределение тематических часов | Выполнение практических заданий |
|  | 35 (5 учебных часов или 14,3%) - резерв |  |  |  |  |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 4 | 9 | 2 | 13 | 5 |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | 18 | 11 | - | 21 | 2 |
| Государственная система обеспечения безопасности населения | 8 | 14 | 5 | - | - |
| Итого | 30 часов | 34 | 7 | 34 | 7 |

**Содержание**

**Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Государственная система обеспечения безопасности населения**

***Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (ук-рытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

***Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)***

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

***Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

***Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.***

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

**Основы обороны государства и воинская обязанность**

***История создания Вооруженных Сил России.***

*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.*

*Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.*

*Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.*

***Организационная структура Вооруженных Сил.***

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение

***Воинская обязанность***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)

***Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил***

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

***Военно-профессиональная ориентация***

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Тематический план 10 класс (1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные линии. | Темы уроков | Содержание программы. | Количество часов на разделы и темы. | Из них практических занятий. |
| I. Государственная система обеспечения безопасности населения | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**.  *1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* | | *7* | *2* |
| 1.1.Задачи и значение, план и структура курса ОБЖ. | Требования к учащимся.  Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 1 | - |
| 1.2. Поведение в природных условиях. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 | 1 |
| 1.3. Поведение в ситуациях криминогенного характера. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимность поведения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 | - |
| 1.4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | - |
| 1.5. Правила безопасного поведения при ЧС. | Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 1 | 1 |
| 1.6. РСЧС | Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи, решаемые по защите населения от ЧС | 1 | - |
| 1.7. Законы по обеспечению безопасности. | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 | - |
| *2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* | | *6* | *3* |
| 2.1. Гражданская оборона. | Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 1 | - |
| 2.2. Современные средства поражения. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ядерное и химическое оружие. Бактериологическое оружие и обычные средства поражения. | 1 | - |
| 2.3. Оповещение и информирование. Защитные сооружения ГО. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 | - |
| 2.4. Средства индивидуальной защиты. | Табельные – противогаз и СЗК, и подручные средства. | 1 | 1 |
| 2.5. Организация проведения аварийно- спасательных работ. | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения | 1 | 1 |
| 2.6. Организация ГО в ОУ | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение | 1 | - |
| *3.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.* | | *1* | - |
| 3.1. МЧС России | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  *4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.* | | *3* | *1* |
| 4.1. Сохранение и укрепление здоровья. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 1 | - |
| 4.2.Профилактика инфекционных заболеваний. | Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | - |
| 4.3. ПМП при кровотечениях и травмах | Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах.  Использование подручных средств. | 1 | 1 |
| *5. Основы здорового образа жизни.* | | *6* | *1* |
| 5.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | - |
| 5.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Занятия физической культурой. Культура питания. | 2 | 1 |
| 5.3. Вредные привычки и их социальные последствия. | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | - |
| *КПЗ по темам «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и ГО.* | | *1* | *-* |
| III. Основы обороны государства и воинская обязанность  . | **Основы военной службы**  *6. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники  нашего Отечества.* | | *4* | *-* |
| 6.1. История создания Вооруженных Сил России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.  Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.  Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.  Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.  Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.  Космические войска: история создания, предназначение, структура.  Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | 2 | - |
| 6.2. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. | Роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Средства ведения боя и их характеристика. Реформа вооруженных сил. | 1 | - |
| 6.3. Другие рода войск. | Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 1 | - |
| *7. Боевые традиции Вооружённых Сил России.* | | *2* | *-* |
| 7.1. Дни воинской славы России – Дни славных побед. | Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России | 2 | - |
| *8. Символы воинской чести.* | | *5* | *-* |
| 8.1. Боевое Знамя воинской части. | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | - |
| 8.2. Ордена и медали. | Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | - |
| 8.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 | - |
| КПЗ по темам «Основы обороны государства и воинская обязанность». | | 1 | - |
| Обобщение материала |  | 1 |  |
|  | *Итого по плану:* | | *34* | *7* |

Тематический план  11класс (1 час в неделю).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные линии. | Разделы и темы программы. Содержание программы. | | Количество часов. | Часов практ. занятий. |
| -1- | -2- | | -3- | -4- |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**   1. *Основы здорового образа жизни.* | | *5* | *-* |
| 1.1. Правила личной гигиены и здоровье. | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | - |
| 1.2. Нравственность и здоровье. | Формирование правильного взаимоотношения полов. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1 | - |
| 1.3. Семья в современном обществе. | Законодательство РФ о семье. | 1 | - |
| 1.4. Болезни, передаваемые половым путём. | Классификация, меры профилактики. | 1 |  |
| 1.5. СПИД и его профилактика. | Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями. | 1 | - |
| *2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).* | | *8* | *5* |
| 2.1. ПМП при травмах и ранениях. | Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и кровотечениях. | 1 | 1 |
| 2.2. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. | 1 | 1 |
| 2.3. ПМП при черепно-мозговой травме. | ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | 1 |
| 2.4. ПМП при травмах груди, живота и области таза. | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза | 1 | 1 |
| 2.5.  ПМП при травматическом шоке. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | - |
| 2.6. ПМП при остановке сердца. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь | 1 | 1 |
| 2.7. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | - |
| 2.8. КПЗ по теме «Основы ЗОЖ» и ПМП | | 1 | - |
| II. Основы обороны государства и воинская обязанность | *3. Воинская обязанность.* | | *5* | *-* |
| 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | - |
| 3.2 Организация воинского учёта и его предназначение. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1 | - |
| 3.3. Организация медицинского обследования. | Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 | - |
| 3.4. Обязательная и добровольная подготовка к ВС. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | 1 | - |
| 3.5. Увольнение с военной службы | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | - |
| *4. Особенности военной службы.* | | *7* | - |
| 4.1. Правовые основы военной службы. | Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | 1 | - |
| 4.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ. | Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. | 1 | - |
| 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | 1 | - |
| 4.4. Призыв на военную службу. | Особенности прохождения военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | 1 | - |
| 4.5. Прохождение военной службы по контракту. | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | 1 | - |
| 4.6. Воинские звания военнослужащих. | Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил  Российской Федерации. Военная форма одежды. | 1 | - |
| 4.7. Социальные гарантии военнослужащих. | Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. | 1 | - |
| *5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.* | | *9* | *2* |
| 5.1. Военнослужащий – патриот. | Статус военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 | - |
| 5.2. Военнослужащий – специалист. Требования воинской деятельности. | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 | - |
| 5.3. Военнослужащий – подчинённый. | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | 2 | - |
| 5.4. Как стать офицером Российской армии. | Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования | 1 | - |
| 5.5. Основные виды ОУ военного профессионального образования. | Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования. | 1 | - |
| 5.7. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ. Международные отличительные знаки. | Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий.  Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. | 1 | 1 |
| 5.9. Психологические основы подготовки к воинской службе | Психологические основы подготовки к воинской службе | 1 | 1 |
| Обобщение материала |  | 1 |  |
| Всего: | По плану: | | *34* | *7* |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Список литературы.**

Для учителя:

1. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. СПб.: КАРО, 2002.
2. Конституция РФ.
3. Федеральные законы, нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.
4. Научно-методический и информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». ЗАО Издательство «Русский журнал», 2014г

Для обучающихся:

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10 кл. общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007; М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014.
2. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007; М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014.