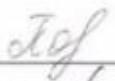


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»



Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)  
9 класса очно-заочного обучения  
вечерней (сменной) общеобразовательной школы  
2017-2018 учебные годы

**Разработчик:**  
Скрыпова Елена Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания

Согласована с  
Подвальной Н.В.   
(ФИО руководителя М/О)  
Пшеничниковой М.В.   
(ФИО заместителя директора по УВР)  
«31»августа 2017 г.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол №4 от 31.08.2017 г.

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 9 класса очно-заочного обучения разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по обществознанию (приказ от 5 марта 2004 г. № 1089) и на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год (приказ №132 от 26.04.2017 г.);
- Примерной программы по обществознанию для общеобразовательных школ, рекомендованных МО РФ;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, факультативов, элективных курсов, утвержденным приказом № 201 от 07.05.14;
- Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего и промежуточного контроля уровня учебных достижений учащихся ВСОШ №2, утв. приказом № 100 от 18.02.2014 г.
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Рабочая программа по обществознанию в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом по школе и учебным графиком №132 от 26.04.2017 г., рассчитана на реализацию в течение 1 года: 18 учебных часов из расчета 0,5 учебного часа в неделю, исходя из 36 учебных недель в году для классов заочного обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается учебными пособиями, утвержденными приказом по школе №132 от 26.04.2017 г., в списке учебников, используемых в 2017-2018 учебном году:

класс	УЧЕБНИК
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.

### Цели:

- **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Рабочая программа разработана с учетом специфики работы в классах очно-заочного обучения.**

**Данная программа разработана с учетом специфики организации учебного процесса в классах очно-заочного обучения.** Данный контингент - это учащиеся, оставшиеся на повторное обучение, а также работающая молодежь. Рабочая программа предусматривает проведение групповых консультаций. Большая значимость придается

самостоятельной деятельности учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). При проведении уроков предусмотрено применение ИКТ технологий, элементов технологии личностно-ориентированного обучения.

**Не менее 25% (по 4,5 учебного времени С.р) отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.** Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

## ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

### **Общество**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Человек**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

### **Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь "Я" и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Право**

**Право и его роль в жизни общества и государства.** Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

**Правоотношения** как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Признаки и виды правонарушений.** Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

**Конституция Российской Федерации.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

**Конституционные основы судебной системы РФ.** Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Гражданство.** Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Правовые основы гражданских правоотношений.** Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

**Семейные правоотношения.** Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования.

**Право на образование.** Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

**Право на труд.** Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

**Административные правоотношения.** Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

**Уголовное право.** Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема	Содержание	Домашнее задание
<b>Общество 1 ч</b>			
1.	Сферы жизни общества	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	Повторить конспект
<b>Политика и социальное управление 5 ч</b>			
2.	Политика и власть.	Политика и власть. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. <i>Организация государственной власти Мурманской области.</i> Роль политики в жизни общества. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	§1 в1-5
3.	Государство	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. <i>Устав Мурманской области. Символика Мурманской области.</i>	§2 с.11-17 в1-7
4.	Политические режимы С.Р.1	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	§3 в1-8 задание 2 с.28
5.	Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Условия и пути становления гражданского общества в РФ. Местное самоуправление. <i>Правовые основы местного самоуправления в крае.</i>	§4 в1-5 задание 3 с.37, §5 в1-10 задание 2,4 с.48
6.	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. <i>Формы участия населения Мурманской области в политической жизни края и страны.</i> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. <i>Общественно-политические организации</i>	§6 в1-6 задание 2,3,4,7,9 с.58, §7 в1-4 задание 3 с.64

		<i>и движения на территории Мурманской области.</i> Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	
<b>Право 12 ч</b>			
7.	Право	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Субъекты права. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.	§8 в1-5, §9 в1-8 задание 1,2,3 с.83-84
8.	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	§10 в1-6 задание 1,2 с.93
9.	Судебная система РФ. Правоохранительные органы	Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Правоохранительные органы. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Повторить конспект, §11 в1-8 задание 2,3 с101-102
10.	Конституция РФ С.Р.2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. <i>Федеральное и региональное законодательство о правах жителя региона.</i> Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	§12-13 в1-8 8 задание 1-4 с.118
11.	Права и свободы человека и гражданина С.Р.3	Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. <i>Правовая защита несовершеннолетних</i>	§ 2 с.17-18, §14-15 с.17-18 в.8,9
12.	Гражданские правоотношения	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	§16 в.1-6 задание 1-4 с.144, §17 в.1-7 задание 1-3 с.153
13.	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.	§18 в.1-6 задание 1-4 с.163
14.	Административное и уголовное право С.Р.4	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. <i>Закон Мурманской области об административных правонарушениях.</i> Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	§19 в.1-7 задание 1-3 с.172, §20 в.1-5 задание 1-4 с.181
15.	Социальные права	<i>Уровень жизни в Мурманской области. Социальная защита северян.</i>	§21 в. 1-6
16.	Международно-правовая защита	Международно-правовая защита прав человека.	§22 в. 1-6

17.	Право на образование	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительные образования детей. Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	§23 в.1-5
18.	Повторение С.Р.5	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Не задано

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

#### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Источники информации

#### Литература для учителя:

1. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
2. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

5. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

**Литература для учащихся:**

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования. - М., 1998г.
3. Кишенкова О. ГИА. Обществознание. Универсальный справочник
4. Кравченко А.И. Обществознание: 8-9 кл. – М., 2005г.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина: 8-9 кл.- М., 2002г

**Мультимедиа:**

1. Учебное электронное издание «Обществознание» (8-11 классы)
2. Видеоуроки. Обществознание 8-9 класс (соответствует ФГОС)