План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 в редакции приказа от 31.12.2015г. № 1577, примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции Протокола № 3/15 от 28.10.2015, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017г. План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы. При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: кружки, секции, студии, объединения, клубы, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, экскурсии, встречи, проектная деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, оздоровительные занятия и т.д. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с заместителями директора, учителями-предметниками, социальным педагогом школы, педагогом-организатором, специалистами МБУ «ЦППМСП «Доверие», ЦБС и т.д.

Образовательная деятельность может осуществляться совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения и другими организациями города.

Внеурочная деятельность включает в себя

1. Реализацию:

1.1. программы воспитания и социализации обучающихся по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

1.2. КЦП «Школа - территория закона», КЦП «Наше будущее», КЦП «Стань гражданином», КЦП «Школа и здоровье»; реализацию программы интерактивных занятий Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО! (в рамках проекта «Общее дело» по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)); программы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся, профилактических программ «Диалоги», «Построй свой мир», «Дыши свободно» и др;

планов работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся (согласованного со специалистами КДНиЗП, ООиП УО, ОППД), мероприятий по реализации мер, направленных на формирование семейных ценностей, защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, мероприятий по предупреждению самовольных уходов детей из дома, мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, мероприятий по профилактике суицидального поведения у подростков, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил безопасного проведения учащихся на улицах и дорогах, физкультурно-оздоровительной работы, мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ ВСОШ №2

2. Организацию деятельности УВЦ «Школа и Здоровье», «Стань гражданином», органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), школьной службы примирения, школы «Лидер», МОО «Сталкер», инициативных групп из числа учащихся для проведения мероприятий в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планом мероприятий УО, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, по правовому просвещению на пропаганду основ ЗОЖ., деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

3. Организацию деятельности школьных кружков:

- «Стань гражданином»
- «Азбука здоровья»
- «Оздоровительный фитнес»
- «Правовое измерение»

4. Реализацию программ курсов по направлениям:

направление	Курс внеурочной деятельности	Часы по тарификации
Спортивно оздоровительное	«Оздоровительный фитнес»	1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	«Решение познавательных задач»	1 час /34 в год
	«Занимательная математика»	1 час /34 в год
Духовно-нравственное	«Культура народов России»	0.5 часа/17 в год
Социальное	«Мой мир»	1 час/34 в год
Общекультурное	«Практикум по культуре речи»	0.5 часа/17 в год

5. Проведение школьных олимпиад, участие в городских конкурсах, фестивалях, во всероссийских, региональных заочных, дистанционных конкурсах, олимпиадах и др.

6. Взаимодействие с правоохранительными органами, ФСКН, ООиП УО, учреждениями здравоохранения (городским центром «Здоровье», центром планирования семьи), ЦГБ, ОПМ и ВОО администрации г.Мончегорска, ЦППМСП;

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Проведение занятий курсов осуществляется педагогическими работниками и фиксируется в журналах учета занятий внеурочной деятельности. Контроль за реализацией плана внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом его занятости во второй половине дня (не менее двух).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определено за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, - не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности образовательного учреждения отличаются:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия обучающегося еженедельно в МБОУ ВСОШ №» предусмотрено по 2 часа;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам и осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – по 1,5 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: 1) компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; 2) социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; 3) компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ в основном происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе (Совет класса), общешкольной внеурочной деятельности (разновозрастные УВЦ Ойкумена, Стань гражданином.), в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), участия в деятельности школы «Лидер», МОО «Сталкер».

Организация внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы осуществляется по предметам, входящим в учебный план (например «Оздоровительный фитнес», «Решение познавательных задач», «Занимательная математика», «Культура народов России», «Мой мир», «Практикум по культуре речи», проведение школьных олимпиад, участие в городских конкурсах, фестивалях, во всероссийских, региональных заочных, дистанционных конкурсах, олимпиадах и др. школьные олимпиады по предметам программы основной школы).

Организационное обеспечение учебной деятельности – это совокупность мер, направленных на оптимальное использование, трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности. Данное направление включает в себя: ведение организационной и учебной документации, проведение собраний по организации образовательного процесса, организацию сотрудничества с учителями-предметниками и взаимодействие с родителями/законными представителями через родительские собрания, телефонные звонки, sms-сообщения, индивидуальные беседы с администрацией школы по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.).

Педагогическая поддержка обучающихся направлена на создание условий для саморазвития школьников (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования) и осуществляется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу социального педагога образовательного учреждения, специалистов МБУ «ЦППМСП «Доверие» - по согласованию). Предметом педагогической поддержки становится процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем),

мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни.

Благополучие обучающихся в пространстве образовательного учреждения обеспечивается за счет создания безопасной среды для жизни и здоровья обучающихся, организации безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся и пр.). Работа по формированию у обучающихся социально одобряемых моделей поведения осуществляется совместно с МБУ «ЦППМСП «Доверие» (по согласованию) через реализацию программ «Построй свою жизнь», «Мой мир» и др.,

Воспитательные мероприятия, направленные на формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование культуры толерантности, активной жизненной позиции, укрепление авторитета семьи, профессиональную ориентацию, организацию повышения мотивации обучения, дополнительного образования в контексте внеурочной деятельности, выявление и развитие молодых талантов, профилактику употребления психоактивных веществ, развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, развитие школьных средств массовой информации; проведение творческих конкурсов, посещение музеев, выставок, повышение правовой грамотности обучающихся и уровня экологической культуры, деятельность органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности, организуются в соответствии с планом общешкольных мероприятий и целевых программ. При подготовке и проведении разнотематических мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или нескольких параллелей) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа обучающихся при участии родительской общественности.

В 2017-2018 учебном году в плане внеурочной деятельности для 8-х классов выдержаны следующие направления:

план внеурочной деятельности по ФГОС ООО (8 класс)

направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно оздоровительное	<i>Линейный курс</i> внеурочной деятельности «Оздоровительный фитнес»	1 час
	<i>Воспитательные мероприятия:</i>	0,5 часа
	в рамках деятельности УВЦ Ойкумена на основе КЦП «Школа и здоровье»;	
	в рамках реализации программы «Здоровая Россия – общее дело».	
	в рамках реализации плана физкультурно-оздоровительной работы	
Общеинтеллектуальное	<i>Линейный курс</i> внеурочной деятельности «Решение познавательных задач»	1 час /34 в год
	<i>Линейный курс</i> внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1 час /34 в год
	<i>Организация внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программ:</i> фестиваль ученических проектов «Ступени к успеху», предметные недели, школьные олимпиады, участие в городских конкурсах, фестивалях, во всероссийских, региональных заочных, дистанционных конкурсах, олимпиадах	0.5
	<i>Педагогическая поддержка обучающихся:</i> консультации по ликвидации затруднений по	

	учебным предметам.	
	<i>Воспитательные мероприятия:</i> интеллектуальные викторины, квесты, «Калейдоскоп знаний».	
Духовно-нравственное направление	<i>Линейный курс</i> внеурочной деятельности «Культура народов России»	0.5 часа/17 в год
	<i>Воспитательные мероприятия:</i>	0.5 часа
	в рамках реализации деятельности УВЦ «Стань гражданином» на основе КЦП «Стань гражданином»	
	в рамках реализации КЦП по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся;	
	в рамках реализации планов мероприятий по реализации мер, направленных на формирование семейных ценностей	
Социальное направление	<i>Линейный курс</i> внеурочной деятельности «Мой мир»	1 час/34 в год
	<i>Организация жизни ученических сообществ</i> в рамках реализации деятельности органов ученического самоуправления, МОО «СТАЛКЕР», ШСП	0.5.часа
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	0.5
	в рамках реализации КЦП «Школа-территория закона», КЦП «Антикоррупция»	
	тематические часы общения, диспуты, дискуссии, диспуты, тренинги, семинары, форумы, конференции, акции, станционные игры, Весенняя неделя добра, Дни безопасности в сети Интернет, Дни специалистов субъектов системы профилактики	
	<i>Ведение организационной и учебной документации, проведение собраний по организации образовательного процесса, организация сотрудничества с учителями-предметниками, взаимодействие с родителями/ законными представителями через родительские собрания, телефонные звонки, sms-сообщения, индивидуальные беседы с администрацией школы по обеспечению успешной реализации образовательной программы</i>	0.5
	<i>Создание безопасной среды для жизни и здоровья обучающихся, организации безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся; в рамках реализации профилактических программ «Мой мир», «Позитифф», «Экзамен – это просто» на базе ОУ, плана мероприятий направленных на защиту детей от сексуальной</i>	1

	эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, плана мероприятий по предупреждению самовольных уходов детей из дома, плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, мероприятий по профилактике суицидального поведения у подростков	
Общекультурное направление	<i>Линейный курс «Практикум по культуре речи»</i>	0.5 часа/17 в год
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	0.5
	Реализация плана общешкольных мероприятий	
	Реализация совместного плана с ЦБС	

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты реализации программы по внеурочной деятельности:

Спланированная работа по внеурочной деятельности поможет:

- увеличить число детей, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к родному дому, к школе, городу;
- развивать у детей толерантность, навыки здорового образа жизни;
- формировать чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развивать социальную культуру учащихся через систему ученического самоуправления и реализацию, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

5. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

6. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива (Листы наблюдений, анкеты, контрольные вопросы, тесты)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обуч-ся и особенности мотивации.	1. Познавательная активность обуч-ся. 2. Произвольность психических процессов. 3. Эмоциональное состояние (уровень тревожности) 4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года); 5. Посещаемость занятий, курсов;	1. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2. Педагогическое наблюдение 3. Оценка уровня тревожности Филиппа «Шкала тревожности»
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм. 7. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях; 8. Проектная деятельность обучающихся	1. Методика выявления коммуникативных склонностей обуч-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5. Анкета «Ты и твоя школа». 6. Наблюдения педагогов 7. Анализ количества случаев травматизма учащихся
Сформированность нравственного, эстетического	1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе,	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Наблюдения педагогов 3. Изучение документации

потенциала учащегося.	природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного 4. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	4. Мониторинг общего поведения
-----------------------	---	--------------------------------