

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2



«УТВЕРЖДАЮ»
Михайлова Г.С.
2016г.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право)
8-9 классов компенсирующего обучения
вечерней (сменной) общеобразовательной школы
2016-2017, 2017-18 учебные годы
основное общее образование

Разработчики:
Горайнов Андрей Петрович
учитель истории и обществознания
Скрыпова Елена Евгеньевна,
учитель истории и обществознания

Согласована с
Скрыповой Е.Е. *Скр*
(ФИО руководителя М/О)
Пшеничниковой М.В. *Пш*
(ФИО заместителя директора по УВР)
«31»августа 2016г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол №4 от 31.08.2016 г.

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 8-9 классов компенсирующего обучения разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по обществознанию (приказ от 5 марта 2004 г. № 1089) и на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ;
- Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год;
- Примерной программы по обществознанию для общеобразовательных школ, рекомендованных МО РФ;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, факультативов, элективных курсов, утвержденным приказом №201 от 07.05.14
- Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего и промежуточного контроля уровня учебных достижений учащихся ВСОШ №2, утв. приказом № 100 от 18.02.2014 г.
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в классах компенсирующего обучения, утв. приказом № 201 от 07.05.14;
- Положение об адаптационной декаде для учащихся 7-9 классов компенсирующего обучения, утв. приказом № 201 от 07.05.14;
- Положения о классах компенсирующего обучения, утвержденным приказом № 201 от 07.05.14;
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Содержание программы учитывает программно-методические материалы. Примерные программы начального общего и основного общего образования. Региональный компонент. Методическое пособие Сост. Т.М. Оломская, Л.А.Коренева, Л.Т.Пантелева, Р.М.Черных и др..-Мурманск, 2006.-94с.

Рабочая программа по обществознанию в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом по школе и учебным графиком № 90 от 23.03.2016 г., рассчитана на реализацию в течение 2-х лет: 102 учебных часа в VIII 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, исходя из 34 учебных недель в году для классов компенсирующего обучения. В 2016-2017 гг в 9 классах предполагается 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, исходя из 34 учебных недель в году для классов компенсирующего обучения.

В рабочей программе представлены ПСА выполнения примерной программы и тематическое планирование для 7-9 классов так как в Примерной Программе по обществознанию (включая экономику и право) содержание не разделено по классам, а представлено как ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ». С целью отображения полной картины изучения предмета целесообразно в рабочей программе представить планирование и содержание 7-9 классов.

Реализация учебной программы обеспечивается учебными пособиями, утвержденными приказом по школе № 90 от 23.03.2016 г., в списке учебников, используемых в 2016-2017 учебном году:

класс	УЧЕБНИК
8	Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.

Цели:

- развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

•**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа разработана с учетом специфики работы в классах компенсирующего обучения.

Анализ затруднений учащихся компенсирующих классов вечерней школы показывает, что главной причиной отставания наряду с пробелами знаний предшествующего материала является неподготовленность к изучению истории и применение полученных знаний.

У отстающих учащихся находятся на низком уровне навыки ориентации в материале, чтения, устной и письменной речи, умения выделять главное, а так же пересказывать, составлять рассказ, точно отвечать на вопрос. У этой категории учащихся отсутствует умение формировать свою точку зрения по отношению к пройденному материалу. У них, как правило, не развиты нравственные понятия, научные знания, жизненный опыт.

Многие из отстающих не выработали волевые качества, необходимые для успешной учебы, у них отсутствуют познавательные интересы, они не привыкли самостоятельно работать, не имеют опыт целесообразного запоминания. Для них характерно неверие в собственные силы, низкий общекультурный уровень, слабая начитанность, и как следствие - узкий кругозор.

А если к этому добавить несформированность как практических, так и интеллектуальных умений и навыков, то при создании программ компенсирующего обучения по обществознанию приходится решать две взаимосвязанные задачи: а) приблизить содержание учебного материала к возможностям учащихся (адаптировать учебные программы к возможностям обучающихся) б) создать условия для формирования познавательных интересов учащихся.

С этой целью предполагается при проведении уроков использовать педагогические методы и приемы, которые облегчат восприятие материала, а придание ему эмоциональной окраски будет способствовать проявлению интереса.

Таким образом, рабочая программа в плане отбора содержания учебного материала и форме его подачи реализует не только идею обеспечения доступности обучения компенсирующих классов, но и идею развития личности путем стимулирования интереса к истории и расширения культурного кругозора.

При проведении уроков предусмотрено применение ИКТ технологий, элементов технологии личностно-ориентированного обучения. Использование данных технологий позволяет учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников; способствует развитию у них образного восприятия, творческого мышления, эмоционально-личностного отношения к учению.

Не менее 25% (8,5 учебного времени в 8 классе и 17 ч в 9 классе С.Р.) отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Предметно-содержательный анализ выполнения примерной программы по обществознанию
Региональный компонент (всего 17 часов) изучается в контексте федерального компонента в 8-9 классах по 8 и 9 часов соответственно.

Название раздела	Количество часов в Примерной программе	Количество часов в рабочей программе				
		7 класс	8 класс	9 класс	всего	Всего 8-9 класс
Общество	8	4	3(из них 1р)	3	10 из них 1р	6 из них 1р
Человек	10	9 (из них 1 р)	2	-	11 1р	2
Сфера духовной культуры	8	-	8	-	8	8
Экономика	22	9	13	-	22	13
Социальная сфера	14	6	8(из них 1р)	1	15 1р	9 из них 1р
Политика и социальное управление	10	-	-	23(из них 1р)	23 1р	23 из них 1р
Право	22	6 (из них 1р)	-	41(из них 3р)	47 4р	41 из них 3р
Резерв	11	2	2	4	8 резерв	6 р
Всего	105	34	34	68	102+34 (136 ч)	102 из них 6р

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 7-9

Общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Человек

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь "Я" и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8-9 класс

1. Общество на Кольском Севере. 1 ч \

Взаимосвязь общества и природы. Экологическая ситуация на Кольском полуострове. Природоохранная деятельность государства и общественных организаций.

2. Экономика Мурманской области. 3ч \

Специфика факторов производства на Кольском полуострове. Рынок труда в Мурманской области. Современное состояние экономической структуры Мурманской области. Бюджет Мурманской области. Роль экономики региона в экономической системе России.

3. Социальные группы и демографическая ситуация в крае. 1ч \ 1ч

Современная социальная структура. Демографические процессы в Мурманской области. Национальный состав. Религиозные конфессии.

Уровень жизни в Мурманской области. Социальная защита северян.

4. Мурманская область - субъект Российской Федерации. \ 5ч

Устав Мурманской области. Символика Мурманской области.

Организация государственной власти Мурманской области. Правовые основы местного самоуправления в крае.

Общественно-политические организации и движения на территории Мурманской области. Формы участия населения Мурманской области в политической жизни края и страны.

5. Правовой статус жителя Мурманской области. \ 3 ч

Федеральное и региональное законодательство о правах жителя региона. Правовая защита несовершеннолетних. Закон Мурманской области об административных правонарушениях.

6. Духовная жизнь края. 3ч \

Культура Мурманской области как часть российской и мировой культуры. Развитие образования и науки. Искусство. Культурные традиции этнических групп и проблемы их сохранения.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ уро-ка	Тема урока	Элементы содержания	Домашнее задание
Общество 3 часа			
1.	Отношения между людьми	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Общественные отношения и их виды	§1 р.т. №4,6,7
2.	Воздействие общества на природу	Взаимодействие общества и природы.	§19 р.т. №5,6,9
3.	Практикум по теме «Общество»	Извлечение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.	задания практикума
Социальная сфера 6 часов			
4.	Ты и твои товарищи	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	§2 р.т. №3,4,5,6,7
5.	Зачем люди общаются	Общение. Пути достижения взаимопонимания.	§3 р.т. №3,4,5,6,7,8
6.	Почему нужно быть терпимым	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	§4 р.т. №1,2,3,5,6,7
7.	Что значит жить по правилам	Социальные нормы. Социальная ответственность. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	§5 р.т. №2,3,4,5
8.	Повторение		Повторить термины
9.	Практикум по теме «Социальная сфера»		Не задано
Право 10 часов			
10.	Права и обязанности граждан	Право и его роль в жизни общества и государства.	§6,7 р.т. №3,4,6,7
11.	Почему важно соблюдать законы?	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	
12.	Защита Отечества	Конституционные обязанности гражданина.	§8 р.т. №1,5,7
13.	Что такое дисциплина?	Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	§9 р.т. №2,3,7
14.	Виновен - отвечай		§10 р.т. №3,4-7
15.	Кто стоит на страже закона?	Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция.	§11 р.т. №1-5
16.	Охранять природу - значит охранять жизнь	Экологическое право	Подготовить сообщение
17.	Закон на страже природы		
18.	Повторение		Повторить основные положения темы
19.	Практикум по теме «Право»	Практикум решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций	Не задано
Экономика 14 часов			
20.	Что такое экономика	Экономика и ее роль в жизни общества.	§12 р.т. №1,4,5,9
21.	Участники экономики		

22.	Золотые руки работника.	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	§13 р.т.№3,6
23.	Производство, затраты, выручка, прибыль.	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	§14 р.т.№1,2,5
24.	Виды и формы бизнеса		§15 р.т.№1-3
25.	Виды и формы бизнеса		
26.	Обмен, торговля, реклама.	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	§16 р.т.№1-3,6-9
27.	Обмен, торговля, реклама.		
28.	Деньги и их функции.	Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.	§17 р.т. 3 задания по выбору
29.	Деньги и их функции.		
30.	Экономика семьи	Семейный бюджет.	§18 р.т.№1,2,6
31.	Экономика семьи		
32.	Повторение		
33.	Практикум по теме «Экономика»	Практикум решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций	Не задано
34.	Резерв		

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Содержание	Домашнее задание
Человек 2 ч			
1.	Вводный урок		Повторить конспект
2.	Быть личностью С.Р.1	Личность. Факторы ее формирования. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Социализация индивида. Мировоззрение.	§1 в.1-5 задание 1,2 с.13
Общество 3 ч			
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Общественные отношения и их виды.	§2 в.1-6 Задание 1,3 с.20
4.	Развитие общества С.Р.2	Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. <i>Взаимосвязь общества и природы. Экологическая ситуация на Кольском полуострове. Природоохранная деятельность государства и общественных организаций.</i>	§3 в.1-8 задание 2 с.27
5.	Повторение по теме «Человек, общество» (1резерв)	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Не задано
Сфера духовной культуры 8 ч			
6.	Сфера духовной жизни С.Р.3	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. <i>Культура</i>	§4 в.1-4 задание 2,3 с.36

		<i>тура Мурманской области как часть российской и мировой культуры.</i>	
7.	Мораль	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Патриотизм и гражданственность.	§5 в.1-7 задание 2,4 с.45
8.	Долг и совесть	Долг и совесть.	§6 в.1-6
9.	Моральный выбор – это ответственность	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	§7 в.1-7
10.	Образование	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.	§8 в.1-6 задание 5 с.67
11.	Наука в современном обществе	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. <i>Развитие образования и науки. Искусство.</i>	§9 в.1-5 задание 2 с. 74
12.	Религия как одна из форм культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	§10 в.1-5
13.	Повторение по теме «Сфера духовной культуры» С.Р.4	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Не задано
Экономика 13 часов			
14.	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). <i>Бюджет Мурманской области. Роль экономики региона в экономической системе России. Современное состояние экономической структуры Мурманской области.</i>	§11 в.1-6 задание 2,3 с.91
15.	Главные вопросы экономики	Экономические системы. Главные вопросы экономики.	§12 в.1-4 задание 1,3 с.100
16.	Собственность	Собственность. Роль собственности и государства в экономике.	§13 в.1-5
17.	Рыночная экономика	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	§14 в.1-6
18.	Производство-основа экономики	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Товары и услуги. <i>Специфика факторов производства на Кольском полуострове.</i>	§15 в.1-6 задание 3,4 с.123
19.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	§16 в.1-6
20.	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Налоги, уплачиваемые гражданами.	§17 в.1-6
21.	Распределение доходов	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.	§18 в.1-5 задание 1,4 с.147
22.	Потребление	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	§19 в.1-6 задание 1,2,3 с.154
23.	Инфляция и семейная экономика	Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. <i>Банковские услуги, предоставляемые гражданам.</i> Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	§20
24.	Безработица	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безрабо-	§21 в.1-6 задание 1 с.170

	С.Р.5	тицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. <i>Рынок труда в Мурманской области.</i>	
25.	Мировое хозяйство	Международная торговля.	§22 в.1-5
26.	Повторение по теме «Экономика» (резерв)	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Не задано
Социальная сфера 8 часов			
27.	Социальная структура общества	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	§23 в.1,2,5,6
28.	Социальная мобильность С.Р.6	Социальная мобильность. Социальное неравенство. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Социальное страхование.	§23 в.3,4
29.	Социальный конфликт	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	§23 в.7 задание 1, 2, 4 с.190
30.	Социальные статусы и роли	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь "Я" и социальной роли.	§24 в.1-6
31.	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. <i>Культурные традиции этнических групп и проблемы их сохранения.</i>	§25 задание в тетради
32.	Нации и межнациональные отношения С.Р.7	Межнациональные отношения в РФ. Межнациональные конфликты. <i>Современная социальная структура. Демографические процессы в Мурманской области. Национальный состав. Религиозные конфессии.</i>	§25 в.1-7 задание 7 с.206
33.	Отклоняющееся поведение С.Р.8	Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	§26 в.1-6
34.	Повторение по теме «Социальная сфера» (2 резерв) С.Р.9	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Не задано

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Содержание	Домашнее задание
Общество 3 ч			
1.	Вводный урок		Не задано
2.	Повторение курса 8 класса		Повторить терминологию
3.	Сферы жизни общества	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	Повторить конспект
Политика и социальное управление 23 ч			
4.	Политика и власть	Политика и власть. Основные направления политической деятельности. <i>Организация государственной власти Мурманской области.</i>	§1с.4-8в1-4

5.	Разделение властей	Разделение властей.	Повторить схему, с.33-36
6.	Роль политики в жизни общества	Роль политики в жизни общества.	§1с.4-8в1-4
7.	СМИ в политической жизни	Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	§1с.8-10 в.5
8.	Государство	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. <i>Устав Мурманской области. Символика Мурманской области.</i>	§2 с.11-17 в1-4
9.	С.Р.1 решение познавательных и практических задач		
10.	Формы государства	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	§2 с.11-17 в5-7
11.	Политические режимы	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	§3 в1-8 задание 2 с.28
12.	С.Р.2 решение познавательных и практических задач		
13.	Политические режимы	Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	§3 в1-8 задание 2 с.28
14.	Правовое государство	Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ.	§4 в1-5 задание 3 с.37
15.	С.Р.3 Извлечение социальной информации из разнообразных источников		Задание в тетради
16.	Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Условия и пути становления гражданского общества в РФ.	§5 в1-6 задание 2,4 с.48
17.	Местное самоуправление	Местное самоуправление. <i>Правовые основы местного самоуправления в крае.</i>	§5 с.44-45 в7-10
18.	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Опасность политического экстремизма. <i>Формы участия населения Мурманской области в политической жизни края и страны.</i>	§6 в1-6 задание 2,3,4,7,9 с.58
19.	С.Р.4 решение познавательных и практических задач		
20.	Выборы в РФ	Выборы в РФ	Сравнительный анализ системы выборов РФ и любой страны на выбор
21.	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. <i>Общественно-политические организации и движения на территории Мурманской области.</i>	§7 в1-4 задание 3 с.64
22.	С.Р.5 Извлечение социальной информации из разнообразных источников		
23.	Политические партии и движения в РФ.	Политические партии и движения в РФ.	Дать характеристику партии по плану
24.	Повторение по теме «Политика и социальное управление»	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций.	Повторить термины
25.	Повторение по теме «Политика и социальное управление» С.Р.6		Подготовка к практикуму
26.	Практикум по теме «Политика и социальное управление»	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	Не задано

	С.Р.7 (резерв)		
Право 41 ч			
27.	Право	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правовая информация.	§8 в1-5
28.	Система законодательства	Система законодательства.	§8 с.75-76 повторить отрасли права
29.	Правоотношения и субъекты права	Субъекты права. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.	§9 в1-8 задание 1,2,3 с.83-84
30.	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	§10 в1-6 задание 1,2 с.93
31.	С.Р.8 Извлечение социальной информации из разнообразных источников		§10 в1-6 задание 1,2 с.93
32.	Судебная система РФ	Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Повторить конспект
33.	Судебная система РФ		Глава 7 Конституции, д/з в тетради
34.	С.Р.9 решение познавательных и практических задач		
35.	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	§11 в1-8 задание 2,3 с101-102
36.	Конституция РФ	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. <i>Федеральное и региональное законодательство о правах жителя региона.</i>	§12-13 в1-8
37.	Конституция РФ	Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	§12-13 в1-8 задание 1-4 с.118
38.	Федеративное устройство России	Федеративное устройство России.	Глава 3 Конституции, д/з в тетради
39.	Гражданство	Гражданство. Понятие гражданства РФ.	§ 2 с.17-18
40.	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	
41.	Права и свободы человека и гражданина	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	§14-15 в 1-6
42.	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	§14-15 с.132 в 7-9
43.	С.Р.10 Правовая защита несовершеннолетних	<i>Правовая защита несовершеннолетних.</i>	§14-15 с.132 в 7-9
44.	Гражданские правоотношения	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Жилищные правоотношения.	§16 в.1-6 задание 1-4 с.144

45.	Право собственности	Право собственности. Право собственности на землю.	§16 в.1-6 задание 1-4 с.144
46.	Права потребителей	Права потребителей	§16 в.1-6 задание 1-4 с.144
47.	Дееспособность несовершеннолетних С.Р.11	Дееспособность несовершеннолетних.	§16 в.1-6 задание 1-4 с.144
48.	Право на труд	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17 в.1-7 задание 1-3 с.153
49.	С.Р.12 Извлечение социальной информации из разнообразных источников		
50.	Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	§17 в.1-7 задание 1-3 с.153
51.	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.	§18 в.1-6 задание 1-4 с.163
52.	Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности родителей и детей.	§18 в.1-6 задание 1-4 с.163
Социальная сфера 1ч			
53.	Нравственные основы брака и семьи	Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.	Повторить конспект
Право (продолжение)			
54.	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. <i>Закон Мурманской области об административных правонарушениях.</i>	§19 в.1-7 задание 1-3 с.172
55.	Уголовно-правовые отношения	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Понятие и цели уголовного наказания. Пределы допустимой самообороны.	§20 в.1-5 задание 1-4 с.181
56.	С.Р.13 Извлечение социальной информации из разнообразных источников		
57.	Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности	Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	§20 в.1-5 задание 1-4 с.181
58.	Виды наказаний	Виды наказаний.	§20 в.1-5 задание 1-4 с.181
59.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	§20 в.1-5 задание 1-4 с.181
60.	Социальные права	<i>Уровень жизни в Мурманской области. Социальная защита северян.</i>	§21 в. 1-6
61.	Международно-правовая защита	Международно-правовая защита прав человека.	§22 в. 1-6
62.	Международно-правовая защита	Международно-правовая защита прав человека.	§22 в. 1-6
63.	Право на образование	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Дополнительное образование детей.	§23 в.1-5
64.	Право на образование	Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.	§23 в.1-5
65.	Повторение по теме «Право» С.Р.14 (2резерв)	Извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на ос-	Повторить термины

		нове сопоставления фактов и их интерпретаций.	
66.	Повторение по теме «Право» (Зрзерв) С.Р.15	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации	Не задано
67.	С.Р.16. Практикум по теме «Право»		Не задано
68.	С.Р.17. Практикум по теме «Право»		Не задано

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Источники информации

Литература для учителя:

- 1.Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- 2.Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- 3.Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- 4.Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- 5.Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
- 6.Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- 7.Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- 8.Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Литература для учащихся:

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования. - М., 1998г.
3. Кишенкова О. ГИА. Обществознание. Универсальный справочник
4. Кравченко А.И. Обществознание: 8-9 кл. – М., 2005г.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина: 8-9 кл.- М.,2002г

Мультимедиа:

1. Учебное электронное издание «Обществознание» (8-11 классы)
2. Видеоуроки. Обществознание 8-9 класс (соответствует ФГОС)