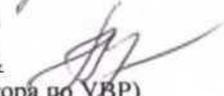


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»



основное общее образование  
Рабочая программа по курсу географии  
9 класса очно-заочной (вечерней) формы обучения  
вечерней (сменной) общеобразовательной школы №2  
на 2017-2018 учебный год

Разработчик:  
Щербак Антонина Анатольевна,  
учитель биологии и географии

Согласована с  
Подвальной Н.В.   
(ФИО руководителя М/О)  
Пшеничниковой М.В.   
(ФИО заместителя директора по УВР)  
31.08.2017 г.

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол №4 от 31.08.2017 г.

2017 год

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 9 класса заочно-очной (вечерней) формы обучения разработана в соответствии ФКГОС по географии основного общего образования от 5.03.2004 года № 1089 на основе примерных программ по географии основного общего образования.

#### Нормативно-правовая база настоящей программы:

- Закона РФ «Об образовании» № 122-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089)
- Перечень учебников на 2016-2017 учебный год (приказ №132 от 26.04.2017 г.);
- Примерная программа по географии для общеобразовательных школ, рекомендованных МО РФ;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, факультативов, элективных курсов, утверждённым приказом от 07.05.2014 №201
- Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций уч-ся форме, порядке и периодичности текущего и промежуточного контроля уровня учебных достижений уч-ся ВСОШ№2, утв. Приказом №100 от 18.02.2014 г.
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом (утверждён приказом по школе №132 от 26.04.2017 г.) и учебным графиком (утверждён приказом по школе №132 от 26.04.2017 г.) рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 18 часов.

Реализация учебной программы обеспечивается следующим учебным пособием: **В.П. Дронов, В.Я. Ром География России Население и хозяйство 9 класс.- М.: Дрофа, 2010 г.**, утвержденным приказом по школе №132 от 26.04.2017 г. в списке учебников, используемых в 2017-2018 учебном году.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- **Характеристика контингента обучающихся**

Учащиеся, прибывшие в 9 заочный класс разные по уровню знаний умений и навыков за курс основного общего образования. У некоторых низкая мотивация к учебе, интеллектуальный уровень ниже среднего. Учащиеся разновозрастные. Некоторые обучающиеся 9 заочного класса совмещают учебу с рабочей деятельностью, поэтому посещают учебные консультации по мере возможности.

В преподавании географии в заочных классах применяются элементы личностно-ориентированных, ИКТ технологий, разнообразные формы контрольно оценочной деятельности. При проведении занятий используются формы: лекции, практические работы, семинары, проектная работа. Для лучшего усвоения и наглядности используются мультимедийные презентации, электронные практические работы, что способствует развитию мотивации к учебе

**Предметно-содержательный анализ выполнения примерной программы по географии 8-9 классов,  
9 класса заочно-очной (вечерней) формы обучения**

Содержание основных разделов	По примерной программе		По факту					
			8 класс		9 класс		9 з/о	
	К-во часов	Кол-во пр. работ	К-во часов	Пр. работы	К-во часов	Пр. работы	К-во часов	Пр. работы
<b>Особенности географического положения России</b>	10	3	5	2	5	1	1	1
<b>Природа России</b>	30	10	30	10				
<b>Население России</b>	10	3			10	3	3	3
<b>Хозяйство России</b>	30	7			30	7	9	7
<b>Регионы России</b>	42	4	25	2	17	2	3	2
<b>Россия в современном мире</b>	4				4		1	
<b>География своей республики (края, области).</b>			5рез		2рез		1	
<b>Резервное время</b>	14		3рез.					
<b>Итого:</b>	140	27	68	14	68	13	18	13

## Основное содержание – 18 часов

### 9 класс

#### **Раздел 1. Особенности географического положения России (1 час)**

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

**История освоения и изучения территории России.** *Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.*

**Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

#### ***Практические работы.***

**№1** Сравнение географического положения России и других стран.

#### **Раздел 2. Население России (3 часа)**

**Человеческий потенциал страны.** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Народы и религии России.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности расселения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Трудовые ресурсы России.** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

#### ***Практические работы.***

**№2.** Анализ карт населения.

**№3.** Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

**№4.** Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

### **Раздел 3. Хозяйство России (9 часов)**

**Особенности развития хозяйства России.** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий.

Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

**Первичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

**Сельское хозяйство.** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

**Лесное хозяйство.** Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

**Рыбное хозяйство.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

#### ***Практические работы.***

**№5.** Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**№6.** Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

**№7.** Группировка отраслей по различным показателям.

**Вторичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Пищевая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Легкая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**Третичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

**География коммуникаций.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

**География науки.** Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

**География социальной сферы.** Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Практические работы.**

**№8.** Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**№9.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**№10.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам

**№11.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

#### **Раздел 4. Регионы России (3 часа)**

**Районирование России.** Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

**Районы и крупные регионы России.** Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона.

Внутренние природно-хозяйственные различия.

#### **Раздел 5. География своей области (1 час)**

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

#### **Раздел 6. Россия в современном мире (1 час)**

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

**Практические работы.**

№12. Анализ разных видов районирования России.

№13. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

**Тематическое планирование групповых консультаций «География России. Население и хозяйство» 9з/о (18 часов)**

№ нед	№ урока	Тема урока	Основное содержание
<b>Раздел 1. Особенности географического положения России (1)</b>			
1-2	1	ГП и границы РФ. Место России в мире. История освоения и изучения территории России. Пр.р№1	<b>Изучение в классе:</b> Географическое положение России. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств <i>Пр/р №1. Сравнение ГП России и других стран.</i>
			<b>Самостоятельное изучение:</b> Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.
<b>Раздел 2. Население России (3 ч.)</b>			
3-4	2	Численность и естественный прирост населения РФ. Половой и возрастной	<b>Изучение в классе:</b> Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

		состав населения страны. Миграции населения.	<b>Самостоятельное изучение:</b> Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.
5-6	3	Особенности населения и расселения населения России. Пр.р.№2,3	<b>Изучение в классе:</b> Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. <b>Пр\р №2. Анализ карт населения.</b>
			<b>Самостоятельное изучение:</b> Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. <b>Пр\р №3. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.</b> География религий.
7-8	4	Повторение. Пр.р.№4	<b>Изучение в классе:</b> <b>Пр\р №4. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.</b>
<b>Раздел 3. Хозяйство России (9 ч.)</b>			
9-10	5	Особенности развития хозяйства России Отраслевая структура хозяйства РФ. Пр.р.№5,6,7	<b>Изучение в классе:</b> Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. <b>Пр\р №5. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.</b> Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

			<p>Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования.</p> <p><b>Самостоятельное изучение:</b> <i>Пр\р №6. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.</i></p> <p>Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.</p> <p><b>Пр\р №7. Группировка отраслей по различным показателям.</b></p>
11-12	6	ТЭК: состав и значение. Пр.р.№8,9	<p><b>Изучение в классе:</b> Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.</p> <p>Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов.</p> <p><b>Пр\р №8. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.</b></p> <p><b>Пр\р №9. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</b></p>
			<p><b>Самостоятельное изучение:</b> Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.</p> <p>Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы, крупнейшие metallургические центры. Metallургия и охрана окружающей среды.</p>
13-14	7	Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение.	<p><b>Изучение в классе:</b> Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов.</p> <p>Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Машиностроение и охрана окружающей среды.</p>
			<p><b>Самостоятельное изучение:</b> Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры.</p>
15-16	8	ВПК Повторение. Практическая работа. Пр.р.№10	<p><b>Изучение в классе:</b> Особенности географии военно-промышленного комплекса.</p> <p><b>Пр\р №10. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</b></p>

17-18	9	Химическая промышленность. Лесная промышленность. АПК: состав и значение.	<p><b>Изучение в классе:</b> Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства.</p> <p><b>Самостоятельное изучение:</b> Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.</p>
19-20	10	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Повторение. Пр.р.№11	<p><b>Изучение в классе:</b> <i>Пр\р №11. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.</i></p>
21-22	11	Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Третичный сектор экономики.	<p><b>Изучение в классе:</b> Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.</p> <p><b>Самостоятельное изучение:</b> Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.</p>

23-24	12	Транспорт и связь. Научный комплекс. Социальная сфера.	<p><b>Изучение в классе:</b> География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.</p>
			<p><b>Самостоятельное изучение:</b> География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем.</p>
25-26	13	Рекреационные ресурсы России. Повторение.	<p><b>Изучение в классе:</b> География рекреационного хозяйства в России.</p>
<b>Раздел 4. Регионы России (Зчас)</b>			
27-28	14	Районирование России. Западный и Восточный макрорегионы. Центральный район. Волго-Вятский район. Пр.р№12	<p><b>Изучение в классе:</b> Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы. Районы и крупные регионы России. <i>Пр\р №12. Анализ разных видов районирования России.</i></p>
			<p><b>Самостоятельное изучение:</b> Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.</p>

29-30	15	Центрально-Черноземный район. Северо-Западный район. Северный район. Кавказ. Пр.р.№13	<b>Изучение в классе:</b> <i>Пр\р №13. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.</i> <b>Самостоятельное изучение:</b> Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.
31-32	16	Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.	<b>Изучение в классе:</b> Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.
<b>Раздел 5. География своей области (1 час)</b>			
33-34	17	Мурманская область. ГП. Население. Ресурсы. Мурманская область. Хозяйство и культура.	<b>Изучение в классе:</b> Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. <b>Самостоятельное изучение:</b> Формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.
<b>Раздел 6. Россия в современном мире (1 ч)</b>			
35-36	18	Место России среди стран мира.	<b>Изучение в классе:</b> Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ.

			<b>Самостоятельное изучение:</b> Взаимосвязи России с другими странами мира Объекты мирового природного и культурного наследия в России.
--	--	--	---

### **Требования к уровню подготовки обучающихся географии в 9 классе:**

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- **уметь**
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Источники информации**

#### **УМК для учителей и учащихся**

**Учебник:** В.П. Дронов, В.Я. Ром География России Население и хозяйство 9 класс.- М.: Дрофа, 2010г.

**Атлас:** География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.

**Контурные карты:** География России. Население и хозяйство. 9 кл.-М.: Дрофа, 2008

#### **Дополнительная литература:**

**И.И. Курицын, А.В. Волгин, В.Н. Юпатова. Российская Федерация. Социально-Экономическая география.**