

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. МОНЧЕГОРСКА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МБОУ ВСОШ №2
протокол от 19 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВСОШ №2

Михайлова Галина Сергеевна
приказ № 129 от 19 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ ВСОШ №2 за 2017 год

Оглавление

Блок 1. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2	3
Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ ВСОШ №2.....	6
Раздел 3. Оценка содержания образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2	9
Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	17
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	21
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	23
Раздел 7.Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	25
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.	26
Раздел 9. Оценка качества материально - технической базы.....	27
Раздел 10. Оценка качества ВСОКО	29
Блок 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29
Блок 3. Проблемы и пути их решения	35

Блок 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2

- Полное наименование юридического лица: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
- Краткое наименование: МБОУ ВСОШ №2
- Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска. Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя непосредственно, а также в лице:
 - управления образования администрации города Мончегорска - функционального органа администрации города, осуществляющего организацию и контроль деятельности Учреждения;
 - комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.
- Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1453,1 кв. м., введенном в эксплуатацию в 1937 году.
- Образована в октябре 1943 года как межзаводская школа рабочей молодежи (ШРМ).
- Школа филиалов не имеет.
- Директор: Михайлова Галина Сергеевна
- Уполномоченный по правам ребенка: Дударева Виктория Михайловна
- Адрес (юридический/фактический): 184511, Россия, Мурманская обл., г. Мончегорск, ул. Новопроложенная, д. 7. Филиалов нет.
- E-mail: vschool2@edumonch.ru
- URL сайта ВСОШ №2: <http://vschool2.ucoz.net>
- Приём граждан: вторник, четверг; 15.00-17.00



Срок действия Государственной аккредитации образовательной программы №64-16 от 21.06.16 до 24.05.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2» ориентирована на получение гражданами любого возраста основного общего и среднего общего образования.

В 2018 школа отметит свой 75-летний юбилей.

В октябре 1943 года по приказу горно была образована межзаводская ШРМ с 5-7 классами на базе 3-й школы города. ШРМ-2 возникла в тяжелое для страны время

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 находится в центре города Мончегорска, ближе к его западной части, недалеко от озера Лумболка. В микрорайоне функционируют хозяйственные, продуктовые, промтоварные магазины: «Волшебница», «Пятерочка», «Евророс», «Гардероб». По соседству со школой находится детский сад № 5. На центральном проспекте Metallургов расположены Центральная городская библиотека, Городской Центр культуры, ЦРТДиЮ «Полярис», Городская поликлиника, Дом техники.

Таким образом, социальная характеристика среды школы в плане культурно-образовательного пространства достаточна благополучна.

Особенности контингента (ежегодное обновление контингента на 50%): несовершеннолетние подростки, имеющие пробелы в знаниях, бросившие школу и имеющие опыт асоциального поведения, воспитанники центра помощи детям «Теплый дом», ЦВСНП, учащиеся (совершеннолетние), работающие на предприятиях города, домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей, учащиеся, отслужившие в армии, а также служащие по контракту. Относительно общими и устойчивыми характеристиками учащихся 8-9 классов являются: выпадение из нормального возрастного образовательного потока и принадлежность к группам и стратам повышенного риска. При этом типичным следствием отставания в учебе является дидактическая запущенность, сопровождаемая падением мотивации к учебной деятельности и

девиантным поведением. Возобновлению обучения подростков предшествует психологически неблагоприятный период длительного стресса, вызванного прежними учебными и/ или социальными неудачами.

Социальный паспорт

Количество учащихся (всего)	Количество несовершеннолетних учащихся	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество учащихся, состоящих на учетах в ПДН и КДНиЗП	Количество семей соц. риска	Количество опекаемых детей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей из многодетных семей	Количество неполных семей	Количество полных семей	Количество воспитанников ГОБУ «МЦПД «Теплый дом».
178	116	22	21	21	3	9	64	19	57	49	7

Выстроено межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: КДНиЗП, ОПВД УО, следственным отделом, участковыми уполномоченными ОМВД, УИИ, ФСБ, отделение ОННС, ЦРТДиЮ «Полярис» ГЦК, кинотеатр «СИНЕМА», ЦППМСС, ДВО центра «Доверие», МЧС, со Свято – Вознесенским Кафедральным Собором г. Мончегорска, с музеями истории города Мончегорска, музеем «Дети войны».

Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ ВСОШ №2

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальные органы управления:

- **Совет школы** содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию и инициативы коллектива. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

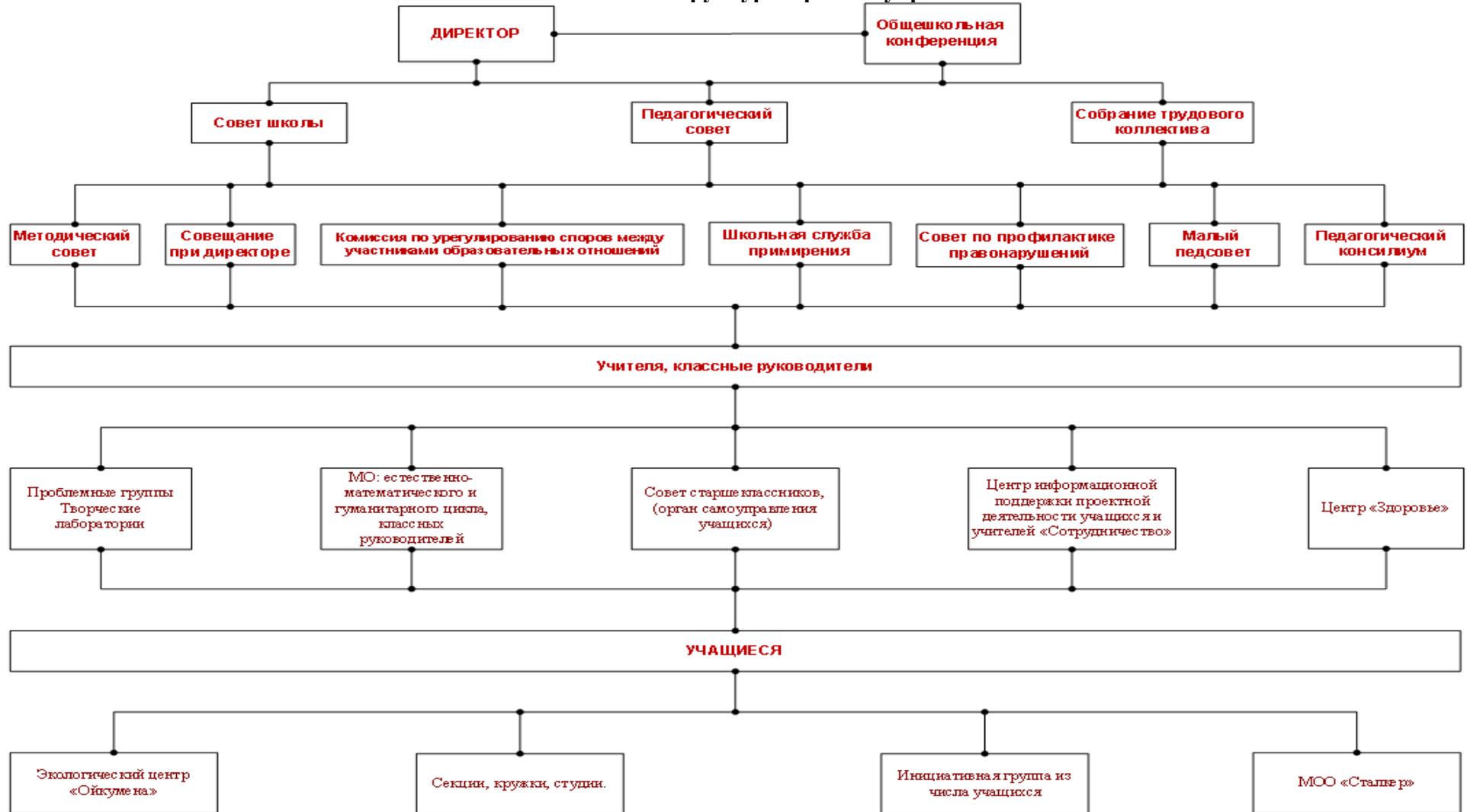
- **Педагогический совет** осуществляет общее руководство образовательным процессом. Определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательного процесса. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.

- **Собрание трудового коллектива (конференция)** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, регулирующие социально-трудовые отношения с работниками учреждения.

Взаимосвязь структур и органов управления.



Система управления направлена на определение миссии учреждения, анализ потенциальных возможностей в достижении поставленных целей, контроль и оценку исполнения решений, создание условий для самовыражения и самореализации учителя в

образовательном процессе, создание структуры управления, соответствующей целям школы, реализации педагогами их профессиональных интересов, возможностей и личного роста, руководство инновационными процессами.

Система управления выстроена таким образом, чтобы учитывать мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Применение программно-целевого подхода позволяет управление школой сделать системным, спроектировать конечный результат.

Такая модель управления способствует благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, поддержке новых идей, целесообразному подбору и расстановке кадров.

Раздел 3. Оценка содержания образовательной деятельности МБОУ ВСОШ №2

В школе реализуются

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ № 2 на 2017-2020 гг.
- Краткосрочная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ ВСОШ №2 на 2017–

2018 учебный год

Рабочие программы учебных предметов 8-го класса очного обучения:	Рабочие программы учебных предметов 9-го класса очного обучения:	Рабочие программы учебных предметов очно-заочных классов:	
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык; • Литература; • Английский язык; • Немецкий язык; • Алгебра; • Геометрия; • Информатика; • Физика; • География; • Биология; • Химия; • Обществознание; • История; • ОБЖ; • Искусство (музыка) • Физическая культура. 	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык; • Литература; • Английский язык; • Немецкий язык; • Математика; • Информатика и ИКТ; • Физика; • География; • Биология; • Химия; • Обществознание (включая экономику и право); • История; • ОБЖ; • Искусство (музыка) • Физическая культура. 	<p style="text-align: center;">9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык; • Литература; • Английский язык; • Математика; • Информатика и ИКТ; • Физика; • География; • Химия; • Биология; • История; • Обществознание (включая экономику и право); • Физическая культура; • Искусство (музыка и ИЗО). 	<p style="text-align: center;">10-11 классы ускоренного обучения (нормативный срок освоения – 2 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык; • Литература; • Английский язык; • Немецкий язык; • Математика; • Естественное знание; • История; • Обществознание (включая экономику и право); • ОБЖ; • Физическая культура.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализующих требования ФГОС общего образования в 8 классе:

- "Практикум по культуре речи"
- "Занимательная математика"
- "Решение познавательных задач"
- "Мой мир"
- "Культура народов России"

Особенности учебных планов:

• **основное общее образование (9–е классы) на 2017/2018 уч. г.:** номенклатура обязательных учебных предметов плана, наименования обязательных учебных предметов учебного плана соответствуют базисному учебному плану, количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФБУП. Максимальная (суммарная) учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10) предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5 дневной неделе. В 9 классе 3 часа компонента образовательного учреждения распределены:

1. В целях обеспечения формирования навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, -1 час – на изучение биологии.
2. Для формирования условий для социализации и предпрофильной подготовки учащихся - 1 час – на изучение обществознания (включая экономику и право).
3. С целью создания условий для получения знаний, формирования навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 1 час – на изучение ОБЖ.

• **основное общее образование, ФГОС, (8 класс) на 2017/ 2018** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей при 5-дневной учебной недели. Является структурным элементом Основной образовательной программы основного общего образования. Рассчитан на, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

Часы из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 1 час - «Физическая культура» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;
- 1 час - «Информатика» с целью формирования УУД для успешного освоения предметов области «Математика и информатика»

• **среднее общее образование (10-11 классы) на 2017/2018:** номенклатура обязательных учебных предметов плана, наименования обязательных учебных предметов учебного плана соответствуют базисному учебному плану, количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует требованиям ФБУП. Разработан с учетом нормативно-распорядительных документов Закона Мурманской области от 10.12.2013 № 1683-01-ЗМО «О внесении изменений в Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области» (принят Мурманской областной Думой 28.11.2013) (вместе с «Порядком определения региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных областных и муниципальных образовательных организаций», «Методикой расчета субвенций местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций»), Положения об ускоренном обучении учащихся очно-заочной (вечерней) формы обучения среднего общего образования (Протокол педагогического совета № 11 от 31 августа 2015г. Приказ № 289 от 31.08.2015.). В соответствии со ст. 34 п.1 пп.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» произведено перераспределение учебных часов 3 годичного курса на 2 года.

Это позволяет обеспечить выполнение требований ФБУП 2004г. в части обязательных учебных предметов на базовом уровне инвариантной части за исключением физической культуры (2 часа вместо 3 часов)

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания и социализации (ПВС), являющейся структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования.

ПВС включает целевые **программы:**

- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ ВСОШ №2;
- Воспитательно - профилактическая программа «Школа – территория закона»;
- Программа определения эффективности воспитательной работы;
- Программа по профессиональному самоопределению учащихся «Наше будущее»;
- Программа развития ученического самоуправления;
- КЦП «Школа и здоровье»;
- КЦП «Стань гражданином»;
- КЦП « Антикоррупционное воспитание».

Тематические планы:

- план мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся (на основе плана УО от 25.01.2013.);

- план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБОУ ВСОШ №2;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения у подростков;
- межведомственный план организационных и профилактических мер, направленных на координацию деятельности школы ВСОШ №2 с деятельностью органов и учреждений системы профилактики в сфере противодействия наркомании и наркопреступности;
- план мероприятий по реализации мер, направленных на формирование семейных ценностей, защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений;
- план мероприятий по предупреждению самовольных уходов детей из дома.

Воспитательное пространство

Воспитательное пространство как условие социализации личности учащихся (в т.ч. защиты их прав, профилактики проявления негативных явлений)

Урочная и внеурочная деятельность.

Школьные традиции

Уроки биологии, химии, истории информатики, литературы, математики с профилактическими аспектами

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся совместно со специалистами МБУ ЦППМСП "Доверие"

Взаимодействие с правоохранительными органами, ОПД УО, КДНиЗП, ОПМиВОО

Взаимодействие с
-ОПМиВОО
-ГЦН
-ПЧ №10
управление МГО и ЧС адм. г. Мончегорск

Программа курсов «Школа родительской любви», консультации, привлечение к мероприятиям, соуправление

Реализация программ реком. Мин.обр.
«Предупреждение табакокурения у школьников
«Дети России»: сопротивление распространению,
«Здоровая Россия-общее дело»

Взаимодействие с городскими учреждениями культуры (ЦБС Школа юного правоведа), здравоохранения (ДВО, центр Здоровье, центр планирования семьи) и учреждениями доп. образования (ЦРТ ЛиО)

Система ученического самоуправления
• Совет старшеклассников
• Совет класса

Комиссия по урегулированию споров м/у участниками образовательных отношений

Школьная служба примирения

Кружки:
• «Азбука здоровья»
• «Стань гражданином»
• «Правовое измерение»
• Оздоровительный фитнес для девочек

Деятельность МОО «Сталкер», в т.ч. волонтерских групп из числа учащихся по правовому просвещению, пропаганде ЗОЖ, основам безопасной жизнедеятельности

• Система воспитательных мероприятий
• Часы общения
• Занятость уча-ся вне школы
• Участие в гор. мероприятиях, соревнованиях

Школьные СМИ:
• газета Вечерка
• сайт
• буклеты
• информационные стенды
• презентации
• TV

Реализация программ партнерами
• «Диалоги», «Мой мир», «Позитифф» (ЦППМСП)
• «Здоровый образ жизни» (Центр Здоровье)
• «Культура межполовых взаимоотношений и ЗОЖ» (ДВО)

Деятельность Школьного УМЦ
• Ойкумен

КЦП:
- Наше будущее
- Школа-территория закона
- Школа и здоровье
- Стань гражданином
- Антикоррупционное воспитание

- КЦП по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся

Оказание социальной поддержки (бесплатное питание, трудоустройство, отдых в лагерях)

• Просветительская работа с дед. коллективом: школа педагогического мастерства, семинары, проблемные группы, МО классных руководителей
• ГОШ «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»

Психолого-педагогические консилиумы, малые педсоветы, Совет школы, Совет по профилактике правонарушений

В 2017 году функционировали кружки «Правовое измерение» (руководитель Павленко Е.Н.), «Стань гражданином» (руководитель Горяйнов А.П.), «Азбука здоровья» (руководитель Щербак А.А.), «Оздоровительный фитнес» (руководитель Дударева В.М.). Занятость в школьных кружках составила 75% .

С целью выстраивания позитивных детско-родительских отношений, грамотного разрешения споров и конфликтных ситуаций в семье, профилактики жестокого обращения с детьми; повышения уровня правовой культуры в области семейного права, формирования и повышения экономической грамотности семьи; пропаганды семейных традиций и ценностей российской семьи на классных родительских собраниях реализуется программа для родителей по основам детской психологии и педагогики «Школа родительской любви».

Результатами воспитательной работы можно считать следующее:

1. С начала учебного года реализуется проект «Дни, которые следует помнить», посвященный Дням воинской славы и другим памятным историческим датам из истории России.

2. На базе школы продолжена работа городской опорной школы «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», в рамках, которой педагогам школ города были предложены методические рекомендации по профилактике употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, экстремального поведения учащихся.

3. В рамках муниципальной программы «Занятость молодежи г. Мончегорска», утвержденной постановлением администрации г. Мончегорска от 14.10.2013 № 1250, Центром занятости населения города Мончегорска в 2017г. на базе МБОУ ВСОШ №2 предоставлено 25 рабочих мест.

4. Приняли участие в конкурсах:

Количество учащихся принимающих участие в творческих конкурсах: городских (участников 10, призеров 2), всероссийских (участников 35, призеров 4)

Количество учащихся принимающих участие в интеллектуальных, конкурсах, олимпиадах и др: городских (участников 6), всероссийских (участников 72, призеров 29)

Количество учащихся принимающих участие в спортивных соревнованиях: городских (33 участника)

5. Школьные команды приняли участи в городской спартакиаде по футболу среди общеобразовательных школ города, в общероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»), впервые участвовали в городских соревнованиях по баскетболу.

6. КЦП «Предупреждение межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ ВСОШ №2 на 2015-2018 учебные года» опубликована в сборнике «Лучшие практики организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским побуждениям среди обучающихся» (методические рекомендации для руководящих работников школ, работающих в сложных социальных условиях), подготовленным ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск.

7. Сценарии мероприятий, проведенных в рамках декады «Межкультурный диалог», фотоотчеты были представлены для участия во Всероссийском конкурсе «Помидор - это овощ или...?» в рамках Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017» (Фонд Интеркультура).

По итогам конкурса МБОУ ВСОШ №2 вошла в число победителей. По приглашению организаторов конкурса представитель школы – учитель биологии Щербак А.А. приняла участие в работе обучающего семинара в г. Москва.

8. В декабре 2017 года в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель», администрации города Мончегорска и городской ДМОО «Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска» при реализации проекта «Мастерская снега») члены МОО «Сталкер» в течение трех недель строили снежные скульптуры на главной площади города. Глава города Мончегорска – Староверов Д.Г наградил благодарственными письмами и памятными подарками участников проекта. Для ребят организована поездка в Снежную деревню в г. Кировска.

9. По данным, полученным в ходе проведения диагностики Капустиной Н.П., уровень воспитанности учащихся в 2017 учебном году увеличился с 3,1 до 3,3 балла



10. Повысился уровень здоровьесберегающего эффекта в работе школы с 40,5 до 42,8.

11. В 2017 году примирительные программы не проводились, так как длительных конфликтов между обучающимися ВСОШ №2 не зарегистрировано, обращений в ШСП не было.

12. Педагог-организатор, координатор ШСП, представляла в декабре 2017 года опыт своей деятельности на региональном совещании, организованном в режиме видеоконференции, посвященной вопросу состояния работы служб примирения в образовательных организациях Мурманской области.

13. В соответствии с программой определения эффективности воспитательной работы проведен мониторинг для прояснения ситуации о нарушении прав детей в МОУ ВСОШ №2.

На вопросы:

«Хорошо ли Вы чувствуете себя в школе?» - 96% чувствуют себя хорошо или скорее хорошо

«Часто ли у Вас бывают конфликты с учителями?» - 14% да, скорее да.

«Часто ли у Вас бывают конфликты с учащимися в школе?» -21% да, скорее да

«Получаете ли вы в школе знания, необходимые Вам для защиты собственной жизни, своего достоинства, своей собственности?» - 55%-да, 35% частично

«Часто ли Вы чувствуете себя униженным на урок?» -2% да.

14. Членами МОО «Сталкер» являются 32 человека. Результаты анкетирования показали, что по сравнению с 2016 годом в 2017 увеличилось количество детей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, проводимых волонтерами. 93% опрошенных участвуют на мероприятиях, проводимых волонтерами в качестве зрителей. Отметили пользу встреч и общения с волонтерами организации «Сталкер» 56% респондентов и 37% утвердительно ответили на вопрос: «Помогут ли Вам знания, полученные на мероприятиях с участием волонтеров «Сталкер» в решении проблемных жизненных ситуаций?».

15. По данным анкетирования «Организация ученического самоуправления», в 2017 прослеживается рост по следующим показателям: «Ответственность членов коллектива за его дело», « Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива».

16. Команда лидеров МБОУ ВСОШ №2 награждена грамотой управления образования администрации г. Мончегорска за активное участие в работе городского Детского парламента.

17. Увеличилось число учащихся, принимавших участие в проведении мероприятий (за счет участия в городских спортивных мероприятиях и мероприятиях, организованных ГДМОО «Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска» и ОПМ и ВОО.

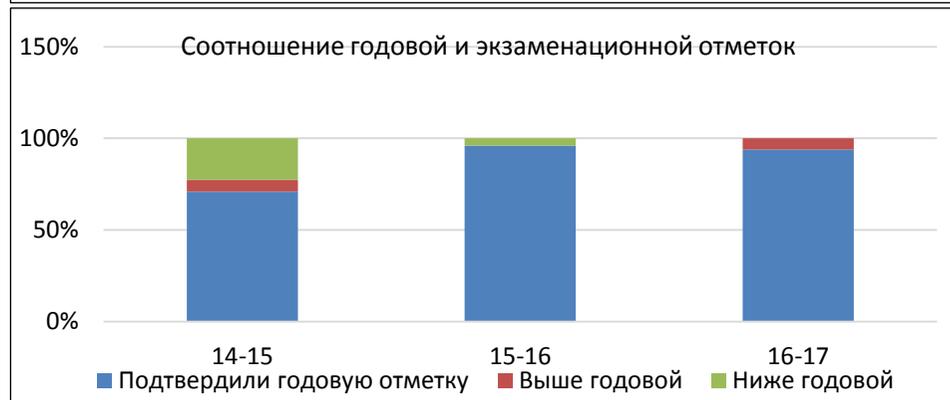
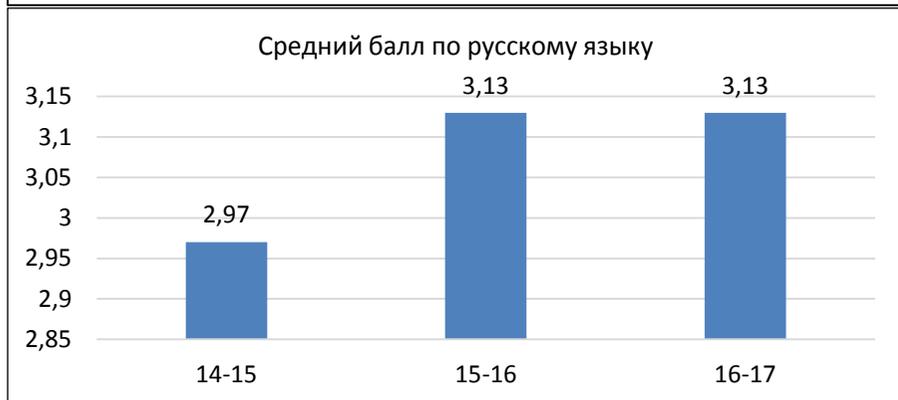


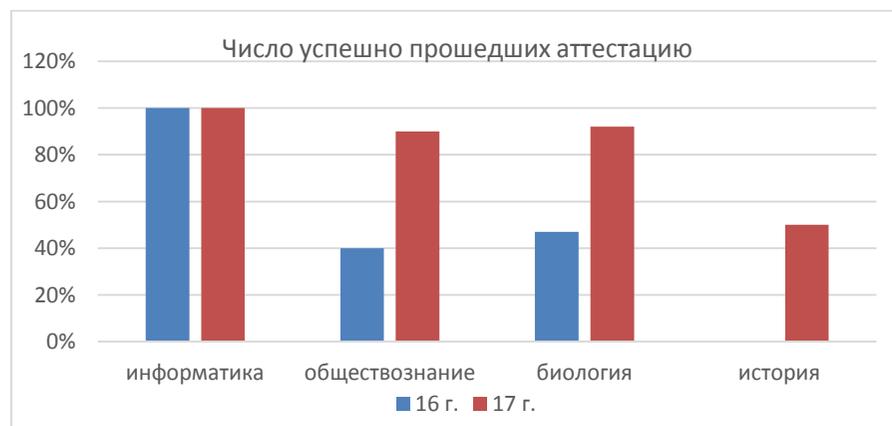
Результатом воспитательной деятельности педагогов можно считать и уменьшение случаев агрессивного поведения подростков, а также достижения учащихся:

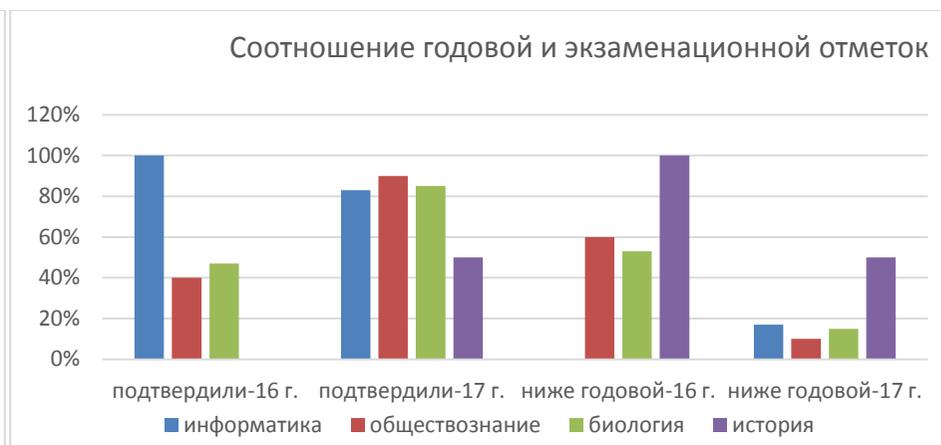
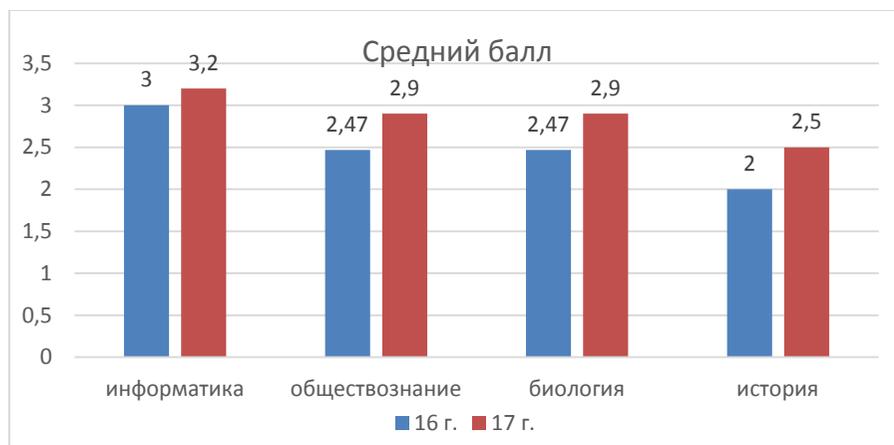
- участие подростков в управлении школой;
- рост самоуправленческой активности и личностной ответственности;
- проявление инициативы в проведении школьных мероприятий.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся

9-е классы:



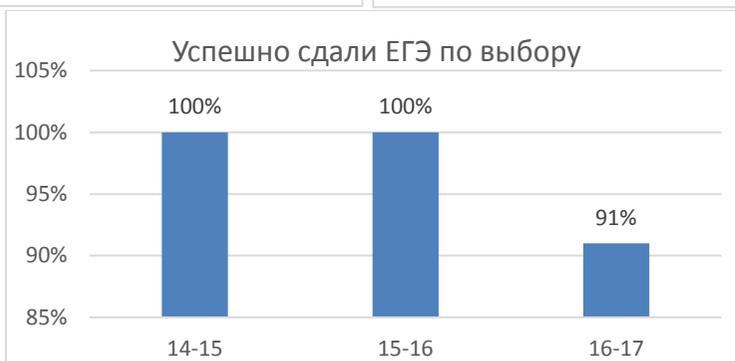
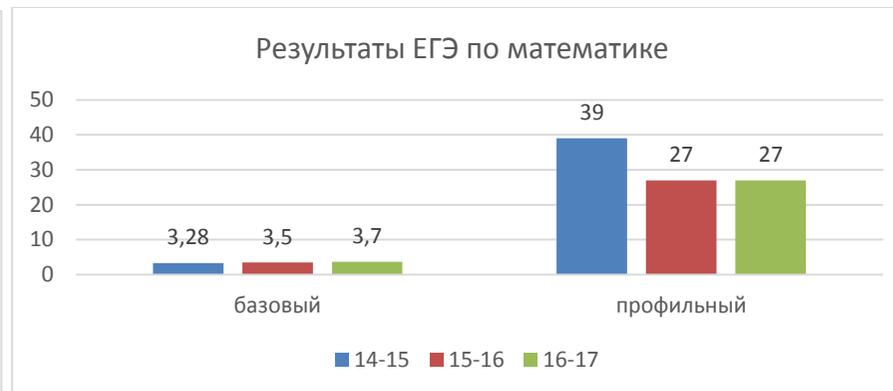




Достигнутый уровень: 100% девятиклассников сдали экзамен по русскому языку. Повысились показатели по математике с 80% до 83%. Средний балл вырос по информатике с 3 до 3,2, обществознанию - с 2,47 до 2,9, биологии - с 2,47 до 2,9, истории – с 2 до 2,5. Качество знаний выросло по информатике – 17%. Учителя - предметники организовали системную работу по подготовке к итоговой аттестации с учетом уровня подготовленности обучающихся. Стабильно процентное соответствие соотношения годовой и экзаменационной оценки.

11-е классы:





Достигнутый уровень: результаты ЕГЭ по русскому языку в 2016/17 году ниже, чем в 2015/16. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2016/17 учебном году выше, чем в 2015/16, результаты профильного уровня не изменились. Из 24 выпускников 11-х классов 23 (96%) получили аттестат о среднем общем образовании, 1 (4%) отчислен со справкой (по итогам года).

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Сеть классов очного обучения и очно-заочных (вечерних) групп по ВСОШ №2								
Классы	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год			
	Классы очного обучения		Группы очно - заочного обучения		Классы очного обучения		Группы очно - заочного обучения	
	количество классов	количество учащихся	количество групп	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество групп	количество учащихся
8	2	19			1	23		
9	4	52	1	16	3	75	1	15
Итого	6	71	1	16	4	98	1	15
10-2 г.			2	12			1	12
11-2 г.			2	36			2	29
ИТОГО			4	48			3	41
ВСЕГО	6	71	5	64	4	98	4	56
ВСЕГО	135				154			

Расписание звонков

I смена (8, 9-е классы очной формы обучения, 10 А и 11 А группы очно-заочной формы обучения)	
1-й урок	9:00-9:40
2-й урок	9:55 - 10:35
3-й урок	10:50 - 11:30
4-й урок	11:45 - 12:25
5-й урок	12:40 - 13:20
6-й урок	13:35 - 14:15
7-й урок	14:30 - 15:10
8-й урок	15:25 - 16:05
II смена (9 и 11 Б группы очно-заочной формы обучения)	
I-я консультация	17:00 - 17:40
II-я консультация	17:50 - 18:30

III-я консультация	18:40 - 19:20
IV-я консультация	19:30 - 20:10

8-9-е классы очного обучения: пятидневная учебная неделя,

9-11-е классы очно-заочной формы обучения: шестидневная учебная неделя.

Расписание каникул

Каникулы	8-9 классы Очная форма обучения	9-11 классы Очно - заочная форма обучения
Осенние	28.10-05.11	03.11-05.11
Зимние	30.12-08.01	31.12-08.01
Дополнительные	23.02-25.02	-
Весенние	24.03-01.04	25.03-01.04
Летние	С 26.05	С 26.05

Организацию учебного процесса отличает рациональность, соответствие санитарным нормам.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем: профильных классов нет.

Процент поступления в вузы – 8%, средние профессиональные учреждения – 28% от общего количества выпускников.

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования - трудоустройство выпускников не предусмотрено уставной деятельностью МБОУ ВСОШ №2.

Информация о выпускниках 2016/2017 учебного года

Результаты с учетом пересдачи в сентябре 2017 года.

Выпуск из 9 классов	ОО	ВСОУ	Итого
Всего обучающихся на конец учебного года	43	8	51
Получили аттестат	17	1	18
- в т.ч. получили аттестат с отличием	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	24	6	30
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	2	1	3
Продолжают обучение в 10 классе	7	1	8
- в т.ч. во ВСОУ	7	1	8
Продолжают обучение в ПОО:	10		10
- в том числе на бюджетной основе	10		10
- в том числе за пределами области			0
Продолжают обучение на различных курсах			0
Не работают и не учатся			0
Работают (но не учатся)			0
Другое (указать)			
Выпускники 9-х классов продолжили обучение - 40% в 10 классе; 60% в ПОО Мурманской области.			

Выпуск из 11 классов	ОО	ВСОУ	Итого
Всего обучающихся на конец учебного года		24	24
Получили аттестат		23	23
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании		1	1
Продолжают обучение в ООВО**:		2	2
- в пределах Мурманской области		1	1
- в т. ч. на бюджетной основе		2	2
- за пределами Мурманской области		1	1
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга		1	1
- в т. ч. на бюджетной основе		1	1
Продолжают обучение в ПОО:		9	9
- в т. ч. на бюджетной основе		7	7
- в пределах Мурманской области		5	5
- за пределами Мурманской области		2	2
Работают		10	10
Призваны в ряды Вооруженных Сил		2	2
Не работают и не учатся		1	1
- в т. ч. по причине болезни		1	1
43% выпускников 11-х классов трудоустроились, 57% продолжили обучение в ООВО и ПОО (из них 11% в ООВО)			

Выпускники школы трудятся в учреждениях и на предприятиях города, в том числе Кольской горно-металлургической компании, сфере обслуживания. Юноши, отслужившие в армии, продолжают служить по контракту, а также востребованы охранными предприятиями.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

На период подготовки отчета о самообследовании за 2017 год общее число педагогических работников - 13, из них:

- 2 руководящих (директор, заместитель директора), 9 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог- организатор;
- 11 (85%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 2(15%) - среднее специальное;
- уровень квалификации: высшая квалификационная категория-23%, первая квалификационная категория - 47%; , соответствие занимаемой должности -30%;
- награды: государственные-1(8%) , отраслевые- 3 (23%).

В 2017 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека.

Работа с педагогическими кадрами в учреждении координируется методическим советом. Учителям оказывается целенаправленная методическая помощь через организацию деятельности школьного межпредметного методического объединения, школы совершенствования педагогического мастерства, обучающих семинаров, практикумов.

С целью методического сопровождения учителей ведется систематическая работа по их консультированию в широком диапазоне: от тематических до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям.

Самообразовательная работа педагогов осуществляется на основе планов совершенствования педагогического мастерства.

Инновационная деятельность направлена на формирование активной гражданской позиции подростков, ценности здоровья и здорового образа жизни, развитие контрольно-оценочной самостоятельности, формирование целостной системы мониторинга учебного процесса, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Завершили реализацию проекта «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области», в настоящее время работаем в штатном режиме.

На базе школы третий год функционирует городская опорная школа педагогического мастерства «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде».

В МБОУ ВСОШ №2 организована деятельность творческой лаборатории «Результаты образования и их оценивание в условиях ФГОС».

В 2017 году 31 % педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации, педагог- организатор - профессиональную переподготовку.

Опыт работы педагогических работников представлен на различных уровнях:

- муниципальном - 8
- региональном - 6
- всероссийском, международном - 2
- количество публикаций - 6

Таким образом, школе созданы условия для профессиональной деятельности педагогов, привлечения их к решению задач развития школы, реализации программ, проектов на основе педагогического сотрудничества и сотворчества.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Объем фондов библиотеки	2016	2017
всего -	5304 экз.	5246 экз.
учебники	4265 экз.;	4215 экз.;
методическая литература	22 экз.;	22 экз.;
литература по региональному компоненту	129 экз.;	129 экз.;
справочные материалы	100 экз.;	100 экз.
периодика	8 экземпляров	8 экземпляров

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на уровне основного общего образования в расчете на одного учащегося составляет: 16,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на уровне среднего общего образования в расчете на одного учащегося составляет: 19

100% используемых в образовательном процессе учебников соответствует федеральному перечню.

В школьной библиотеке оборудовано рабочее место для обучающихся (компьютер, МФУ) с точкой доступа к сети Интернет и доступа к АИС "Электронная школа".

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы условия для успешного освоения учащимися образовательных программ. Для организации самообразовательной работы педагогам предлагается разнообразная методическая литература, в том числе научно-практические, научно - методические журналы по вопросам обучения, воспитания, социализации.

Раздел 9. Оценка качества материально - технической базы

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1453,1 кв. м., введенном в эксплуатацию в 1937 году.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлен поручень на крыльце школы.

Особое внимание уделяется мерам обеспечения безопасности обучающихся.

В школе работают следующие системы для организации безопасного пребывания учащихся:

1. Система электрозащиты – контуры заземления, знаки высокого напряжения
2. Система пожарозащиты – звуковая сигнализация, противопожарный шкаф, наличие огнетушителей на этажах и в пожароопасных кабинетах, планов эвакуации, регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия.
3. Установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения, тревожная кнопка

А также:

1. Обеспечено дежурство технического персонала на входе в здание - работает паспортно-пропускной режим
2. Организовано дежурство учителей и администрации школы по графику
3. Проводится ежедневный осмотр здания и помещений с целью обнаружения посторонних предметов

Имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивная площадка, средства обучения и воспитания.

Характеристика учебных и административных кабинетов.

Наименование помещений	Количество	Площадь, кв.м.	Количество посадочных мест
1-ый этаж			
Буфет	1	156,5	50
Актальный зал	1	99	80
Кабинет русского языка и литературы	1	48,3	24
Кабинет иностранного языка	1	49	24
Медицинский кабинет	1	39,1	-
2-ой этаж			
Учительская	1	17,3	-
Кабинет русского языка и литературы	1	49,6	24
Кабинет химии	1	47,4	24
Лаборантская химии	1	17,8	-
Кабинет информатики	1	60,4	12

Кабинет школьного самоуправления	1	19,4	-
Кабинет зам. директора	1	22,6	-
Кабинет физики	1	48,9	24
Кабинет математики	1	47,1	24
Кабинет истории	1	49	24
Кабинет заведующего хозяйством	1	12,7	-
Библиотека, комната первичного приема	1	32,1	-
Кабинет директора	1	25	-

Школа располагает спортивной площадкой, современно оборудованным актовым залом, столовой (обеденный зал, пищеблок) и медицинским кабинетом (кабинет врача, процедурный кабинет), библиотекой.

Кабинеты полностью укомплектованы школьной мебелью, рабочее место учителя оборудовано компьютерами с мультимедийным проектором.

В школе есть доступ к сети Интернет, работает локальная сеть.

Условия для проведения учебных, практических и лабораторных занятий имеются в кабинетах физики, биологии, химии, компьютерном классе.

В каждом учебном кабинете рабочее место педагога (компьютер, МФУ) с точкой доступа к сети Интернет и доступа к АИС "Электронная школа".

В 2017 году приобретено учебного оборудования на сумму - 57500.00рублей:

- для обеспечения преподавания предмета «Астрономия» на сумму 37794, 00 рублей;
- для обеспечения преподавания предмета «Физика» на сумму 73402,00 рублей;
- в кабинет информатики проектор Optoma X341 на сумму 28750.00 рублей.

Оснащенность школы современным компьютерным оборудованием с учетом соблюдения требований санитарно – гигиенических норм, техники безопасности, противопожарных норм позволяет организовать учебный процесс на современном уровне, создать комфортные условия для обучения, реализовывать образовательные программы в полном объеме, в том числе в соответствии с ФГОС основного общего образования (8 класс).

Раздел 10. Оценка качества ВСОКО

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 81 от 20.03.2015 г.

Определены цели, задачи, функции и основные принципы ВСОКО. Выстроена организационная культура, которая предполагает согласованность действий, направленных на обеспечение школьного стандарта качества. Сформулированы компетенции педсовета, методического совета, администрации школы, школьных методических объединений, совета школы, профсоюзного комитета, а также выстроена организация внутренней оценки качества.

Внутришкольный мониторинг качества образования планируется на учебный год и является одним из разделов плана работы учреждения.

В основном показатели ВСОКО соответствуют требованиям приказов № 462 от 14.06.2013 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Блок 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,13

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7 (базовый) 27 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	65%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	30 (16%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ДИСТАНЦИОННЫХ олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		29 (16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников:	человек	13
– высшим педагогическим образованием		11 (85%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (15%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (70%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		6 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	34

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96

Анализ показателей эффективности работы учреждения свидетельствует о том, что школа имеет достаточный комплекс условий для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования: инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», материально-техническую базу, профессиональный педагогический коллектив, сложившуюся систему воспитательной работы, направленную на организацию ценностно ориентированную, интеллектуально – познавательную, физкультурно – оздоровительную деятельность.

Миссия МБОУ ВСОШ № 2 состоит в создании ситуации развития личности учащегося, условий для социализации.

Главная задача: достижение базового уровня образования – реализуется через организацию дифференцированного подхода, проведение индивидуальных и групповых консультаций, разработку индивидуального образовательного маршрута для ликвидации пробелов в знаниях.

Несмотря на то, что большинство учителей владеют на достаточном уровне преподаваемыми предметами, имеют проверенную на собственном опыте систему преподавания, продолжают совершенствовать профессиональное мастерство, обучаясь на курсах, занимаясь самообразованием.

Ведущим направлением воспитательной работы является правовая социализация. Приоритетными являются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, воспитание гражданской позиции, пропаганду здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Блок 3. Проблемы и пути их решения

Проблема 1: совершенствование внутренней системы оценки качества

Пути решения:

1. Внести дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества образования, которые касаются соответствия условий обязательным требованиям в рамках федерального контроля качества образования, а также качества подготовки обучающихся и выпускников.
2. Пересмотреть критерии показателей ВСОКО с учетом требований нормативных документов.

Проблема 2: совершенствование внутришкольного контроля

Пути решения:

1. Разработать новую редакцию положения о внутришкольном контроле, предусмотрев следующее:
 - нацеленность контроля на качество конечных результатов;
 - повышение самостоятельности всех звеньев работы школы и повышение ответственности каждого за качество конечных результатов;
2. Создание системы внутришкольного контроля, предусматривающей охват контролем все компоненты, обеспечивающих результативность работы.

Проблема 3: низкий уровень успеваемости

Пути решения:

1. Организация мониторинга образовательных результатов учащихся.
2. Организация коррекционной работы через программу развития ключевых навыков, интеллектуально – игровые педагогические технологии.
3. Совершенствование урока через организацию системно-деятельностного подхода.
4. Изучение и внедрение в практику работы элементов технологии развития познавательной активности.
5. Приобщение учащихся к участию в интеллектуальных играх с интервалом 1-2 раза в месяц.

Проблема 4: недостаточный уровень сформированности у педагогов следующих профессиональных качеств:

- способности диагностировать педагогическую ситуацию и актуальные трудности и способности всех задействованных в этой ситуации;

- овладение компетенцией проектирования образовательного процесса, умение планировать деятельность свою и учащихся;

- способность управлять педагогическим процессом.

Пути решения:

1. Изучение литературы по формированию педагогической рефлексии.
2. Организация тренингов и практикумов по развитию рефлексивности у педагогов.

Проблема 5: контрольно - оценочная деятельность на уроке

Пути решения:

1. Изучение особенностей организации контрольно-оценочной деятельности на уроке.
2. Изучение через семинары, практикумы, самообразование особенностей формирующего оценивания.
3. Разработка педагогами банка современных оценочных средств по предмету.

Проблема 6: низкий уровень коммуникативной культуры учащихся

Пути решения:

1. Разработка комплексной целевой программы «Коммуникативная культура человека как отражение его внутреннего мира»
2. Разработка и реализация социального проекта « Красивому городу - культуру общения»

Проблема 7: работа с неблагополучной семьей

Пути решения:

1. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребенку.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания.
3. Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.