**Таблица к ПСА по русскому языку**

**ЕГЭ - 2017**

**МБОУ ВСОШ № 2**

Всего участников ЕГЭ – 23

Средний балл по школе – 54

Наивысший балл – 72 первичный балл ( 45 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество человек | % от общего количества участников экзамена |
| Доля экзаменуемых, не достигших минимальной границы (минимальный уровень, 0–15 п.б.) | - | 0 |
| Доля экзаменуемых, получивших  16–35 п.б. | 18 | 78 |
| Доля участников, получивших  36–48 п.б. | 4 | 17 |
| Доля участников, получивших  49–57 п.б. | - | 0 |
| Количество выпускников, получивших 57 п.б. /100 баллов/ | - | 0 |

Таблица 1.Основныерезультаты выполнения заданий КИМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозна­чение задания в работе | | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | 0  баллов  /чел/ | 1 балл  /чел/ | 2 балла  /чел/ | 3 балла  /чел/ | 4  Балла  /чел/ | 5 баллов  /чел/ | % выполне  ния  /ОУ/ |
| Часть 1 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | Б | 2 | **1** | **3** | **19** | **-** | **-** | **-** | **23** |
| 2 | | Средства связи предложений в тексте | Б | 1 | **1** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **95,6** |
| 3 | | Лексическое значение слова | Б | 1 | **3** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **87** |
| 4 | | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | Б | 1 | **4** | **19** | **-** | **-** | **-** | **-** | **82,6** |
| 5 | | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | Б | 1 | **12** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **47,8** |
| 6 | | Морфологические нормы (образование форм слова) | Б | 1 | **2** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** | **91,3** |
| 7 | | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | В | 5 | **5** | **2** | **9** | **2** | **3** | **2** | **36,5** |
| 8 | | Правописание корней | Б | 1 | **12** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **47,8** |
| 9 | | Правописание приставок | Б | 1 | **10** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56,5** |
| 10 | | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | Б | 1 | **10** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56,5** |
| 11 | | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Б | 1 | **2** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** | **91,3** |
| 12 | Правописание НЕ и НИ | | Б | 1 | **12** | **19** | **-** | **-** | **-** | **-** | **82,6** |
| 13 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | | Б | 1 | **16** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30,4** |
| 14 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | | Б | 1 | **12** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **47,8** |
| 15 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | | Б | 2 | **2** | **11** | **10** | **-** | **-** | **-** | **67,4** |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | | Б | 1 | **13** | **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **43,5** |
| 17 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | | Б | 1 | **8** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **65,2** |
| 18 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | | Б | 1 | **17** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **26** |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | | Б | 1 | **11** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **52** |
| 20 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | | Б | 1 | **10** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56,5** |
| 21 | Функционально-смысловые типы речи | | Б | 1 | **16** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **30,4** |
| 22 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | | Б | 1 | **10** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56,5** |
| 23 | Средства связи предложений в тексте | | В | 1 | **10** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56,5** |
| 24 | Речь. Языковые средства выразительности | | В | 4 | **3** | **7** | **5** | **6** | **2** | **-** | **46,7** |
|  |  | |  | . |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2.Результаты выполнения задания с развернутым ответом (25)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **критерий** |  | **0 б**  /чел/ | **1 б**  /чел/ | **2 б.** /чел/ | **3 б**  /чел/ | % выпол  нения  каждого задания | % выполнения  Работы  /часть С/ |
| **К1** | Формулировка проблем исходного текста | 2 | 21 | **-** | **-** | 91,3 | 49,7 |
| **К2** | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | 5 | 8 | 6 | 4 | 46 |
| **К3** | Отражение позиции автора исходного текста | 6 | 17 | **-** | **-** | 73,9 |
| **К4** | Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме | 6 | 12 | 4 | 1 | 33 |
| **К5** | Смысловая цельность, речевая связность и последователь­ность изложения | 7 | 11 | 5 | **-** | 67,4 |
| **К6** | Точность и выразительность речи | 2 | 19 | 2 | **-** | 50 |
| **К7** | Соблюдение орфографических норм | 6 | 5 | 7 | 5 | 49 |
| **К8** | Соблюдение пунктуационных норм | 16 | 3 | 4 | 0 | 24 |
| **К9** | Соблюдение языковых норм | 11 | 9 | 3 | **-** | 32,6 |
| **К10** | Соблюдение речевых норм | 5 | 13 | 4 | **-** | 45,6 |
| **К11** | Соблюдение этических норм | 2 | 21 | **-** | **-** | 91.3 |
| **К12** | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | 2 | 21 | **-** | **-** | 91.3 |