

Аннотации к рабочим программам

Оглавление

Биология.....	2
География.....	5
Иностранный язык.....	6
Информатика.....	15
История.....	16
Литература и русский язык.....	20
Математика.....	26
Музыка.....	30
ОБЖ.....	32
Обществознание.....	34
Технология.....	38
Физика.....	39
Физкультура.....	42
Химия.....	47
Естествознание.....	48

Биология

Название курса	Биология
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	136: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
УМК	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. Человек. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС М.: «Дрофа», 2017.

Название курса	Биология
Класс	9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	102: 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).
Цель курса	<p>Формирование у подрастающего поколения целостного естественнонаучного мировоззрения, воспитание бережного отношения к природе и здоровью человека в условиях Кольского Заполярья, формирование активной жизненной позиции. Достижение цели реализуется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о роли биологической науки в формировании

	<p>современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. - Усвоение минимума содержания регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии.
УМК	<p>А.А.Коменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2013гг.</p>

Название курса	Биология.
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	36: 9 класс – 36 часов (1 час в неделю).
Цель курса	<p>Формирование у подрастающего поколения целостного естественнонаучного мировоззрения, воспитание бережного отношения к природе и здоровью человека в условиях Кольского Заполярья, формирование активной жизненной позиции. Достижение цели реализуется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с

	<p>биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. - Усвоение минимума содержания регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии.
УМК	<p>А.А.Коменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс»: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2013гг.</p>

География

Название курса	География
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	136: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Цель курса	<p>Формирование у подростков географической картины единого мира. Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; - передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; - формировать у учащихся понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - приобщить ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно – географического познания действительности; - способствовать глубокому и всестороннему изучению географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; - формировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
УМК	Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС М.: «Дрофа», 2017.

Название курса	География России
Класс	8-9
Форма обучения	очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	8 класс - 68 часов, 9 класс - 68 часов
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира. 2. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. 3. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. 4. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и

	рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. 5. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
УМК	1. И.И.Баринова "География России. Природа." 8 класс, М.: "Дрофа", 2009 2. В.П.Дронов, В.Я.Ром "География России. Население и хозяйство." 9 класс, М.: "Дрофа", 2009

Название курса	География
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	18 часов. 0,5 часа в неделю.
Цель курса	1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; 2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; 4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
УМК	В.П. Дронов, В.Я. Ром География России Население и хозяйство 9 класс.- М.: Дрофа, 2010г.

Иностранный язык

Название курса	Английский язык
Класс	9
Форма обучения	очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	9 класс - 36 час (по 1 часу в неделю)
Цель курса	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-

	<p>познавательной)</p> <p>Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <p>- Речевая компетенция - развитие умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</p> <p>Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами.</p> <p>Социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.</p>
УМК	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Учебник английского языка “Enjoy English-9” для 9 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2014

Название курса	Английский язык
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	8 класс – 102 ч. 9 класс – 102 ч. Итого: 204 ч.
Цель курса	Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с

	представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
УМК	Н.И. Быкова, Ю.Е. Ваулина М.Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе»: учебник для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017 Н.И. Быкова, Ю.Е. Ваулина М.Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Английский в фокусе»: учебник для 9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение

Название курса	Английский язык
Класс	8-9
Форма обучения	очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	8 класс-102 часа (по 3 часа в неделю) 9 класс-102 часа (по 3 часа в неделю) <hr/> Итого: 204 часа
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</p> <p>Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <p>- Речевая компетенция - развитие умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</p> <p>Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами.</p> <p>Социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.</p>
УМК	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н Учебник английского языка “Enjoy English-8” для 8 класса общеобразовательных учреждений.-

	Обнинск: Титул, 2013
	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Учебник английского языка “Enjoy English-9” для 9 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2014

Название курса	Английский язык
Класс	10-11 класс
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	10 класс – 102 часа, 11 класс- 102 часа. Всего 204 часа.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком»; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
УМК	УМК «Английский в фокусе» для 10 класса /О.В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби, И.В. Михеева. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015; УМК «Английский в фокусе» для 11 класса /О.В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби, И.В. Михеева. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016

Название курса	Немецкий язык
Класс	8-9
Форма обучения	очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	8 класс-102 часа

	9 класс-102 часа Итого: 204 часа
Цель курса	Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
УМК	Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я. Немецкий язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2017, Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 9 класс, М.: Просвещение

Название курса	Немецкий язык
Класс	5-9
Стандарт	Федеральный компонент государственного стандарта (ФКГОС) основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089
Количество часов	5 класс-102 часа 6 класс-102 часа 7 класс-102 часа 8 класс-102 часа 9 класс-102 часа Итого: 510 часов

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры
УМК	<p>Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я. Немецкий язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2011,</p> <p>Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2011.</p>

Название курса	Немецкий язык
Класс	10-11
Стандарт	ФГОС СОО
Количество часов	10 класс -102 часа 11 класс -102 часа
Цель курса	<p>В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.</p> <p>Изучение иностранного языка обеспечивает достижение следующих целей:</p>

	<p>-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>-развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка,</p> <p>-дальнейшему самообразованию с его помощью,</p> <p>-использованию иностранного языка в других областях знаний.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p>
УМК	<p>Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2008, :</p> <p>Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2008.</p>

Название курса	Немецкий язык
Класс	8-9
Форма обучения	очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	<p>8 класс-102 часа (по 3 часа в неделю)</p> <p>9 класс-102 часа (по 3 часа в неделю)</p> <hr/> <p>Итого: 204 часа</p>
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</p> <p>Речевая компетенция-развитие умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).</p> <p>Языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами</p>

	<p>(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами.</p> <p>Социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>Компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.</p> <p>- развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения</p>
УМК	<p>Учебник :И.Л.Бим, А.М.Санникова. Немецкий язык. Шаги-4 для 8 класса. Москва, «Просвещение», 2011 год</p> <p>Учебник И.Л.Бим, А.М.Санникова. Немецкий язык. Шаги-5 для 9 класса. Москва, «Просвещение», 2012 год</p>

Название курса	Немецкий язык
Класс	10-11 класс
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	10 класс – 102 часа 11 класс- 102 часа. Всего 204 часа.
Цель курса	<p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных</p>

	<p>учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
УМК	<p>Учебник: И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык для 10класса. Москва, «Просвещение», 2012год</p> <p>Учебник: И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык для 11класса. Москва, «Просвещение», 2012 год</p>

Информатика

Название курса	Информатика
Класс	8
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	102
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
УМК	<u>Н. Д. Угринович. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 192 с. : ил.</u>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	36
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

	<p>способностей средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
УМК	- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 295 с.:ил.;

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	68
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
УМК	- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 295 с.:ил.;

История

Название курса	История России. Всеобщая история.
Класс	8
Форма обучения	Очная

Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	8 класс 2 часа в неделю. 68 часов.
Цель курса	<p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
УМК	<p>1) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>2) Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. «История Нового времени. 1500-1800» 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г.</p>

Название курса	История
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	18 часов. 0,5 часа в неделю.
Цель курса	<p>1.воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>5.применение знаний и представлений об исторически сложившихся</p>

	системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
УМК	<p>9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт История России 19-начало 20 века 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений -М.: «Просвещение», 2009 г., 2013г.,2014г.</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2010г., 2014г.</p>

Название курса	История
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	136 (8 класс 68 часов, 9 класс 68 часов), 2 часа в неделю
Цель курса	<p>1.воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>5.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
УМК	<p>8 кл. (ИР) А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России 1800-1900 гг. 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2008</p> <p>(ВИ) А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений -М.: «Просвещение», 2009</p> <p>(ИР 9) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт История России 19-начало 20 века 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений -М.: «Просвещение», 2009 г., 2013г.,2014г.</p> <p>(ВИ 9) О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2010г., 2014г.</p>
	9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт История России 19-начало 20 века 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений -М.:

	<p>«Просвещение», 2009 г., 2013г.,2014г.</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2010г., 2014г.</p>
--	---

Название курса	История
Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	144 часа. 10 класс 72 часа, 2 часа в неделю. 11 класс 72 часа, 2 часа в неделю.
Цель курса	<p>1.усвоение, систематизация курса истории на базовом уровне и формирование исторического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>2.воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>3.развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>4.освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>5.овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>6.формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
УМК	<p>10 класс А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. «История. С древнейших времен до конца XIX». М.: Русское слово, 2014 г.</p> <p>11 класс Н.В. Загладин, Ю.А.Петров «История. Конец XIX – начало XXIв». М.: Русское слово, 2014 г.</p>

Литература и русский язык

Название курса	Русский язык
Класс	8
Стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Количество часов	102 часа в год (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
УМК	«Русский язык. 8 класс» авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В.В.Львова - М.: Дрофа. 2014 г.

Название курса	Русский язык
Класс	9
Стандарт	Основного общего образования по русскому языку на основе Федерального компонента основного общего образования
Количество часов	68 часов в год (2 часа в неделю).
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
УМК	«Русский язык. 9 класс» авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В.В.Львова - М.: Дрофа. 2016 г.

Название курса	Русский язык
Класс	9 (очно-заочная форма обучения)
Стандарт	Основного общего образования по русскому языку на основе Федерального компонента основного общего образования
Количество часов	36 часов в год.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
УМК	«Русский язык. 9 класс» авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В.В.Львова - М.: Дрофа. 2016 г.

Название курса	Литература
Класс	8
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	68 часов в год (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>-осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;</p> <p>-понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p>

	<p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;</p> <p>-восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;</p> <p>-воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>-развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
УМК	«Литературы 8 класс» авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, И.В. Коровин. - М.: Просвещение, 2017 г.

Название курса	Литература
Класс	9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений

	<ul style="list-style-type: none"> • по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
УМК	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, М.: Просвещение, 2011;

Название курса	Литература
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	72 часа в год, 2 часа в неделю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений • по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
УМК	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, М.: Просвещение, 2011;

Название курса	Литература
Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	по 108 часов в каждом классе (3 ч. в неделю)
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; 2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>5) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>7) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>8) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>9) владение языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.; • Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под. Ред. Журавлёва (базовый и профильный уровни) - М.: Просвещение, 2011г., утверждёнными приказом по школе № 90 от 23.03 2016 г. в списке учебников, используемых в 2016-2017 учебном году.

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	в 10 классе – 36 групповых консультаций, в 11 классе – 36 групповых консультаций, 72 часа за два года
Цель курса	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; • умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с

	<p>докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; • разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить само-стоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; <p>2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;</p> <p>4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p>
УМК	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11. М.: Просвещение, 2011

Математика

Название курса	Алгебра (базовый уровень)
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС
Количество часов	204 (3 часа в неделю - базовый): 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. – совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; – формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; – развитие внимания, мышления обучающихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности; – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: решения несложных практических задач, устной прикидки и оценки результатов вычислений, интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений; – формирование функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.
УМК	<p>Алгебра. 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /_Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов; под ред. С. А. Теляковского М.: Просвещение, 2017</p> <p>Алгебра. 9 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /_Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов; под ред. С. А. Теляковского М.: Просвещение, 2017</p>

Название курса	Геометрия (базовый уровень)
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС
Количество часов	132 (2 часа в неделю - базовый): 8 класс – 68 часа, 9 класс – 68 часа.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. – совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; – формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; – развитие внимания, мышления обучающихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.
УМК	Геометрия. 7 – 9 классы; учеб.для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян, С. Б. Кадомцев, и др. - М.: Просвещение, 2014

Название курса	Математика (базовый уровень)
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	340 (3 часа в неделю - базовый): 8 класс – 170 часа, 9 класс – 170 часа.
Цель курса	<p>Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра. 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов; под ред. С. А. Теляковского М.: Просвещение, 2017 • Алгебра. 9 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов; под ред. С. А. Теляковского М.: Просвещение, 2017 • Геометрия. 7 – 9 классы; учеб.для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян, С. Б. Кадомцев, и др. - М.: Просвещение, 2014

Название курса	Математика (базовый уровень)
----------------	-------------------------------------

Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	108 (3 часа в неделю - базовый): 9 класс – 108 часа.
Цель курса	<p>Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Алгебра. 9 класс: Учебник для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворов; под ред. С. А. Теляковского М.: Просвещение, 2017 • Геометрия. 7 – 9 классы; учеб.для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян, С. Б. Кадомцев, и др. - М.: Просвещение, 2014

Название курса	Математика
Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	288 ч (4 часов в неделю – базовый уровень): 10 класс – 144 часа, 11 класс – 144 часа
Цель курса	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных

	<p>дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
УМК	<p>Базовый уровень</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 20012</p>

Музыка

Название курса	Искусство (музыка).
Класс	8
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; • расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; • развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; • развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; • овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.
УМК	<p>- Искусство: Музыка. 8 кл.: учебник/Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014. – 173,(3) с.: ил., нот.</p> <p>- Музыка. 9 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. – 144 с.: ил., нот.</p>

Название курса	Искусство (музыка)
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	68 (8 класс 34 часа, 9 класс 34 час), по 1 часу в неделю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; • развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; • освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; • воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
УМК	<p>- Искусство: Музыка. 8 кл.: учебник/Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014. – 173,(3) с.: ил., нот.</p> <p>- Музыка. 9 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 144 с.: ил., нот.</p>

ОБЖ

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности.
Класс	8
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования у обучающихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; 2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; 3. Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.
УМК	<p>- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов (и др.); под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014</p>

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень
Класс	10-11
Стандарт	ФКГОС
Форма обучения	Очно-заочная (вечерняя)
Количество часов	72 часа (10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов), по 1 часу в неделю
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности. 2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму. 3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ. 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим. 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014. 2. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолохов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: АСТ:Астрель, 2014.
-----	--

Название курса	Биология. Профильный уровень.
Класс	11
Стандарт	БУП 2004
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 4. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
УМК	Пономарева И.Н. , Корнилова О.А., Симонова Л.В. "Биология" 11 класс, профильный уровень, М.: "Вентана-Граф", 2012 г.

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС

Количество часов	68 (8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 час), по 1 часу в неделю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
УМК	<p>3. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 8 кл. общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008; М.: АСТ: Астрель, 2009</p> <p>2. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 9 кл. общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г.; М.: АСТ: Астрель, 2008</p>

Обществознание

Название курса	Обществознание
Класс	8
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	8 класс 1 час в неделю. 34 часа.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и

	<p>нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
УМК	Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. ... 2017. Издательство "Просвещение"

Название курса	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	102 (8 класс 34 часов, 1 час в неделю. 9 класс 68 часов, 2 часа в неделю.), 2 часа в неделю
Цель курса	<p>Цели:</p> <p>развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях..</p>
УМК	Боголюбов Л.Н., Н.И.Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.

Название курса	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	18 часов. 0,5 часа в неделю
Цель курса	<p>Цели:</p> <p>развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях..</p>
УМК	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2011 г.

Название курса	Обществознание
Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	144 часа. 10 класс 72 часа, 2 часа в неделю. 11 класс 72 часа, 2 часа в неделю.
Цель курса	1.Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления,

	<p>социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>4. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
УМК	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 класс (базовый уровень), Просвещение, 2011 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Обществознание 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2012 г</p>

Технология

Название курса	Технология.
Класс	8
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	68 часов
Цель курса	<p>формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</p> <p>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>
УМК	Технология, 8 класс, Гончаров Б.А., Елесева Е.В., Электров А.А./под редакцией Симоненко В.Д., 2011

Физика

Название курса	Физика
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов
Цель курса	<p style="text-align: center;">Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний: о механических явлениях; физических величинах, которые характеризуют эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
УМК	А.В. Перышкин, «Физика 8 класс». Дрофа 2008 г. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс». Дрофа 2008 г.

Название курса	Физика
Класс	8-9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. • создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; • понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; • формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; • овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека • развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.
УМК	Перышкин А.В. Физика-8: учебник. М: Дрофа, 2013, Перышкин А.В, Е.М. Гутник: Физика-9: учебник. М: Дрофа, 2014

Название курса	Физика
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	9 класс – 34 часа
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических явлениях; физических величинах, которые характеризуют эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений и измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
УМК	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс».: Дрофа 2008 г.

Физкультура

Название курса	Физическая культура
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная (вечерняя)
Стандарт	Разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по физической культуре (приказ от 5 марта 2004 г. № 1089) и на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре
Количество часов	36 часов за год, 1 час в неделю
Цель курса	<p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам:</p> <ul style="list-style-type: none">-знания (информационный компонент деятельности),-физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности),-способы деятельности (операциональный компонент деятельности). <p>В рабочей программе для основного общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).</p>

Первая содержательная линия рабочей программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья учащихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческом использовании осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» содержатся сведения о роли занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека, способах и средствах профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека.

Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» представлено учебное содержание, ориентированное на укрепление индивидуального здоровья учащихся, повышение функциональных возможностей основных систем их организма. Данное содержание включает в себя комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, учитывающих интересы учащихся в гармоничном развитии собственных физических способностей, формировании индивидуального типа телосложения, культуры движений.

В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» раскрываются способы самостоятельной организации и проведения оздоровительных форм занятий физической культурой, приемы наблюдения за показателями собственного здоровья и работоспособности, индивидуального контроля и регулирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.

Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся.

В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся сведения об основах самостоятельной подготовки учащихся к соревновательной деятельности, даются понятия тренировочного процесса и тренировочного занятия, раскрываются общие представления о прикладно-ориентированной физической подготовке и ее связи со спортивно-оздоровительной деятельностью.

Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физической подготовкой» дается учебное содержание, ориентированное на повышение физической и технической подготовленности учащихся по одному из базовых видов спорта, а также физические упражнения и комплексы, нацеленные на физическую подготовку учащихся к предстоящей жизнедеятельности.

В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся практические умения, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных оздоровительных тренировок в режиме спортивной подготовки.

УМК	1. В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 класс (базовый уровень)М.: «Просвещение», 2014г.
-----	--

Название курса	Физическая культура
Класс	10-11
Форма обучения	очно-заочная (вечерняя)
Стандарт	Рабочая программа по физической культуре 10-11 классов очно-заочной формы обучения разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по физической культуре (приказ от 5 марта 2004 г. № 1089) и на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре
Количество часов	в 10 классе - 54 часа, в 11 классе 72 часа, из расчета 1,5 учебных часа в неделю в 10 классе, 2 учебных часа в неделю в 11 классе
Цель курса	<p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания (информационный компонент деятельности), -физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности),

-способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В рабочей программе для среднего (полного) общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия рабочей программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья учащихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческом использовании осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В разделе «Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» содержатся сведения о роли занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека, способах и средствах профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека.

Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» представлено учебное содержание, ориентированное на укрепление индивидуального здоровья учащихся, повышение функциональных возможностей основных систем их организма. Данное содержание включает в себя комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, учитывающих интересы учащихся в гармоничном развитии собственных физических способностей, формировании индивидуального типа телосложения, культуры движений.

В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» раскрываются способы самостоятельной организации и проведения оздоровительных форм занятий физической культурой, приемы наблюдения за показателями собственного здоровья и работоспособности, индивидуального контроля и регулирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.

Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся.

В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся сведения об основах самостоятельной подготовки учащихся к соревновательной деятельности, даются понятия тренировочного процесса и тренировочного занятия, раскрываются общие представления о прикладно-ориентированной физической подготовке и ее связи со спортивно-оздоровительной деятельностью.

Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физической подготовкой» дается учебное содержание, ориентированное на повышение физической и технической подготовленности учащихся по одному из базовых видов

	<p>спорта, а также физические упражнения и комплексы, нацеленные на физическую подготовку учащихся к предстоящей жизнедеятельности.</p> <p><i>В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой»</i> приводятся практические умения, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных оздоровительных тренировок в режиме спортивной подготовки.</p>
УМК	В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень)М.: «Просвещение», 2014г.

Химия

Название курса	Химия
Класс	9
Форма обучения	Очная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю); в год – 134 часов
Цель курса	<p>Формирование основ химических знаний - важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян О. С. Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа, 2008. 2. Габриелян О. С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие-М. : Дрофа, 2002. 3. Габриелян О. С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы М. : Дрофа, 2003. 4. Габриелян О. С. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна-М. : Дрофа, 2009. 5. Рябов М. Я. Химия. 8 класс: тесты по химии к учебнику О. С. Габриеляна. 6. Павлов Н. С. Самостоятельные работы по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия 8 класс»

Название курса	ХИМИЯ
Класс	8-9
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	134

Цель курса	<p>Формирование основ химических знаний - важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
УМК	7. Рудзитис Г.Е «Химия 8..», М. «Просвещение». 2017

Название курса	Химия
Класс	9
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	36: 9 класс – 36 часов (1 час в неделю).
Цель курса	<p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
УМК	О.С. Gabrielyan 2007 и «Химия. 9 класс. Базовый уровень» М. : Дрофа, 2011 и Химия.9 класс, М.: Дрофа,2014

Естествознание

Название курса	Естествознание
----------------	-----------------------

Класс	10-11
Форма обучения	Очно-заочная
Стандарт	ФКГОС
Количество часов	10 класс – 108 часов, (3 часа в неделю), 11 класс- 108 часов, (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; • развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; • использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.
УМК	<p>Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н. Н. Сотский «Физика 10 класс», Москва «Просвещение» 2010,</p> <p>Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин «Физика 11 класс», Москва «Просвещение» 2010,</p> <p>О.С. Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, 2007 «Химия. 11 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, 2007.</p> <p>А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология 10-11» М. Дрофа 2008г.</p>